

10 Незнайка решил стать художником и нарисовал всех обитателей Солнечного города. Многим это не понравилось, хотя, глядя на некоторые портреты, коротышки смеялись. В частности, на портрете доктора Пилюлькина вместо носа был изображен градусник. Какие признаки (1-6) характерны для искусства как вида деятельности? Отметьте ● верные варианты.

- 1) Объективность 4) Образность
 2) Системность 5) Динамичность
 3) Эмоциональность 6) Субъективность

11 Соотнесите примеры из известных советских и российских мультфильмов (1-5) и виды юридической ответственности (А-В), которую могли бы понести герои этих мультфильмов в данных ситуациях. Отметьте в таблице ● соответствующие номера примеров.

Примеры:

- 1) *Галчонок, стащивший у Печкина олимпийский рубль.*
 2) *Сова присвоила хвостик ослика Иа.*
 3) *Шарик натравил телёнка Гаврюшу на Печкина.*
 4) *Малыш и Карлсон гуляли по крышам.*
 5) *Спор Львёнка и Черепахи про «лежу и сижу» в песенке.*

		1	2	3	4	5
А	Административная ответственность	<input type="radio"/>				
Б	Гражданская ответственность	<input type="radio"/>				
В	Уголовная ответственность	<input type="radio"/>				

12 Соотнесите различные виды дискриминаций (А-В) с их проявлением в современном обществе (1-6). Для каждой ситуации отметьте ● соответствующую букву.

Виды дискриминаций: А – Обратный эйджизм Б – Эйджизм В – Лукизм

Ситуации:

- 1) *Людам в зрелом возрасте не рекомендуют посещать «Арт-квадрат», так как это место позиционируется как молодёжное.* А Б В
- 2) *В один из престижных ресторанов не пустили известного художника, который был одет в запачканную краской толстовку и джинсы.* А Б В
- 3) *Продавщицы одного известного бутика одежды не стали предлагать покупательнице старшего возраста для примерки одежду из последней молодёжной коллекции.* А Б В
- 4) *В компании, занимающейся каршеринговым бизнесом, принято решение не предоставлять премиумные автомобили лицам младше 25 лет.* А Б В
- 5) *В одной известной танцевальной студии девушке отказали в приёме из-за её невысокого роста и неяркой внешности.* А Б В
- 6) *В одной известной сети магазинов администратор в годах зовёт своих молодых работников и работниц: «мальчики» и «девочки».* А Б В



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ • 8 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
 • Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Представьте, что герой произведения Э.Н. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» кот Матроскин является человеком. Какие признаки (1-6) будут отличать его от других живых существ? Отметьте ● верные варианты ответа из предложенных.

- 1) *Кот Матроскин умеет разговаривать.*
 2) *Кот Матроскин жил у разных хозяев.*
 3) *Кот Матроскин любит умываться по утрам.*
 4) *Кот Матроскин умеет вышивать и шить на машинке.*
 5) *Кот Матроскин имеет привязанность к Дяде Фёдору.*
 6) *Кот Матроскин играет на гитаре.*

2 В детских произведениях описываются различные потребности у героев. Соотнесите примеры потребностей (1-6) и их научные названия (А-В). Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

		1	2	3	4	5	6
А	Физиологические потребности	<input type="radio"/>					
Б	Социальные потребности	<input type="radio"/>					
В	Духовные потребности	<input type="radio"/>					

Примеры потребностей:

- 1) *Губка Боб стремится стать управляющим в закуской «Красти Краб».*
 2) *Флинт Локвуд стремится, чтобы его изобретения улучшили жизнь людей.*
 3) *Зо и Бо стали больше кушать овощей, когда узнали, что в них есть витамины.*
 4) *Ёжик в тумане стремился познать себя и занимался медитацией.*
 5) *Карлсон любит кушать плюшки и варенье.*
 6) *Карл Фредриксен захотел совершить путешествие в Южную Америку.*

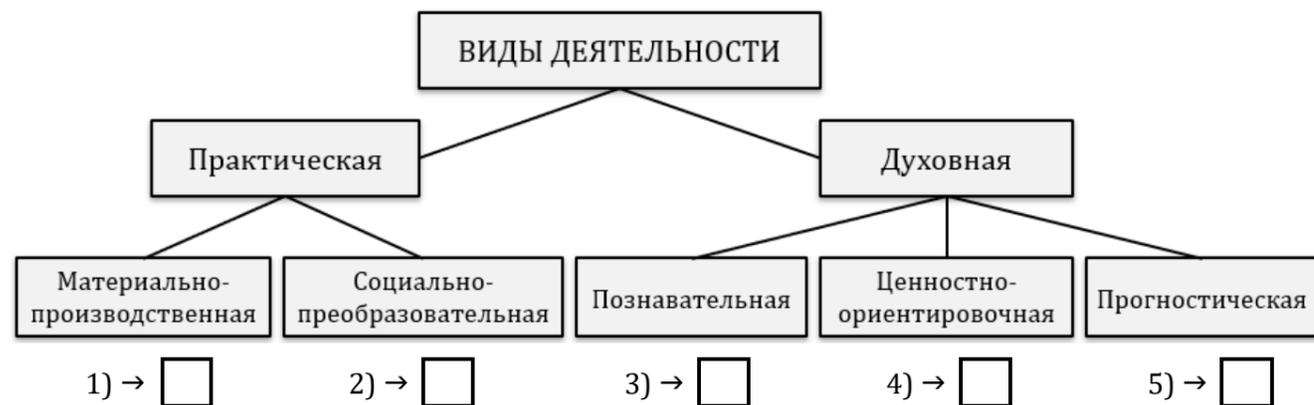
3 Установите соответствие между примерами (А-Д) и видами социальных групп: 1 – формальные, 2 – неформальные. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

Примеры:

- А) Научная кафедра в БашГАУ
 Б) Группа продлённого дня в детском саду
 В) Группа поклонников певца «Shaman»
 Г) Сотрудники ГУВД Центрального района
 Д) Фанаты СК им. Г. Кадырова

		А	Б	В	Г	Д
1	Формальные	<input type="radio"/>				
2	Неформальные	<input type="radio"/>				

- 4 Соотнесите виды деятельности (1-5), представленные на схеме, с конкретными примерами (А-Д). Впишите в ячейки под схемой соответствующие буквы.



- А) Егор К., которого воспитывает мама, считает, что он должен ей во всём всячески помогать.
 Б) После 4 класса учащихся разделили по профильным классам на основе результатов переводных экзаменов.
 В) София Н. участвует в олимпиадах по истории и мечтает стать специалистом в этой области знаний.
 Г) Полина Б. на уроках технологии сшила для своей собаки комбинезон.
 Д) Лада Н. на уроках обществознания узнала, что Карлсон – это вымышленный персонаж.

- 5 Установите соответствие между образовательными учреждениями (А-Е) и элементами системы образования (1-3). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

Образовательные учреждения:

- А) Институт нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ в г. Салавате
 Б) Центр образования "Спутник" с. Чесноковка
 В) Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности
 Г) Инженерный лицей № 83 имени М.С. Пинского УГНТУ
 Д) Уфимский городской детский морской центр имени контр-адмирала М.И. Бакаева
 Е) Авиационный технический колледж г. Кумертау

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Общее образование	<input type="checkbox"/>					
2	Профессиональное образование	<input type="checkbox"/>					
3	Дополнительное образование	<input type="checkbox"/>					

- 6 Известно, что существует множество социальных норм. Соотнесите социальные нормы с приведенными ниже примерами (1-6). Для каждого вида социальной нормы запишите соответствующий номер примера.

Примеры:

- 1) 65-летний Раиль Ш. ежедневно делает утреннюю гимнастику.
 2) Большая дружная семья встречает Новый год 31 декабря в загородном доме.
 3) Тимофей С. при входе в класс пропускает вперед себя девочек.
 4) Алан Г., поступивший в университет, прошёл посвящение в первокурсники.
 5) Иван и Фёкла осуществили бракосочетание в торжественной обстановке.
 6) Ильяс А., купив квартиру, первой запустил в неё кошку.

Вид нормы:	Обряд	Обычай	Традиция	Привычка	Церемония	Этикет
Пример (1-6):						

- 7 На картинке известная сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». Верны ли суждения (1-5) об этой сказке? Отметьте ● Да или ● Нет.



- 1) Королева, которая захотела увидеть зимой подснежники, использовала такой источник власти, как богатство. Да Нет
 2) Мачеха, отправившая падчерицу за цветами, нарушила её право на свободу передвижения. Да Нет
 3) Падчерица получила поддержку, которую можно охарактеризовать помощью научного мировоззрения. Да Нет
 4) Мачеха использует такой ресурс власти, как поощрение. Да Нет
 5) К концу сказки Королева овладела морально-этическими навыками общения. Да Нет

- 8 Соотнесите формы познания (А-Е) и конкретные примеры (1-6). Отметьте ● соответствующую букву.

Формы познания: А) Ощущение В) Представление Д) Суждение
 Б) Восприятие Г) Понятие Е) Умозаключение

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Чиполино – это герой произведения Джанни Родари.	<input type="checkbox"/>					
2	Чиполино своими действиями смог преодолеть социальное неравенство.	<input type="checkbox"/>					
3	При встрече с Чиполино у людей слезятся глаза.	<input type="checkbox"/>					
4	Синьор Помидор охарактеризовал Чиполино принцу Лимону как противного революционера.	<input type="checkbox"/>					
5	Чиполино при ходьбе задорно подпрыгивает.	<input type="checkbox"/>					
6	Чиполино выглядит как озорной мальчик-луковка.	<input type="checkbox"/>					

- 9 В 2022 году в Республике Башкортостан Государственное унитарное сельскохозяйственное предприятие «Роцинский» преобразовали в акционерное общество «Роцинский». Выберите те положения (1-6), которые появились после видоизменения документов собственности. Отметьте ● верные варианты.

- 1) Компания главной целью поставила зарабатывание денег.
 2) Капитал компании разделился на ценные бумаги.
 3) Работники компании помимо заработной платы смогут претендовать на прибыль компании.
 4) Работники имеют право заключать теперь только коллективный трудовой договор.
 5) Компания перестала быть связанной с Республикой Башкортостан.
 6) Компания получила право собственности на своё имущество.