

10 Установите соответствие между произведениями (А-Д) и видами искусства.

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание.

Произведения:	Вид искусства	
	статичный	динамичный
А Сказка «Морозко»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б Картина «Последний день Помпеи»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В Песня «Встанем»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г Мемориальный комплекс Минигали Шаймуратову	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д Мультсериал «Смешарики»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 Соотнесите примеры из известных советских и российских мультфильмов (1-5) и виды юридической ответственности (А-В), которую могли бы понести герои этих мультфильмов в данных ситуациях.

Отметьте в таблице ● соответствующие номера примеров.

Примеры:

- 1) Снежная королева удерживала Кая у себя в замке.
- 2) Волк курил в общественном месте.
- 3) Чебурашка незаконно пересёк границу в коробке из-под апельсинов.
- 4) Двенадцать Месяцев жгли костёр в лесу.
- 5) Спор Львёнка и Черепахи про «лежу и сижу» в песенке.

		1	2	3	4	5
А	Административная ответственность	<input type="radio"/>				
Б	Гражданская ответственность	<input type="radio"/>				
В	Уголовная ответственность	<input type="radio"/>				

12 Соотнесите различные виды дискриминаций (А-В) с их проявлением в современном обществе (1-6).

Для каждой ситуации отметьте ● соответствующую букву.

Виды дискриминаций: А – Обратный эйджизм Б – Эйджизм В – Лукизм

Ситуации:

- 1) В один из престижных ресторанов не пустили известного художника, который был одет в запачканную краской толстовку и джинсы. А Б В
- 2) Людям в зрелом возрасте не рекомендуют посещать «Арт-квадрат», так как это место позиционируется как молодёжное. А Б В
- 3) Продавщицы одного известного бутика одежды не стали предлагать покупательнице старшего возраста для примерки одежду из последней молодёжной коллекции. А Б В
- 4) В компании, занимающейся каршеринговым бизнесом, принято решение не предоставлять премиумные автомобили лицам младше 25 лет. А Б В
- 5) В одной известной танцевальной студии девушке отказали в приёме из-за её невысокого роста и неяркой внешности. А Б В
- 6) В одной известной сети магазинов администратор в годах зовёт своих молодых работников и работниц: «мальчики» и «девочки». А Б В



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ • 7 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
 • Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Представьте, что герой произведения Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» является человеком. Какие признаки (1-6) будут отличать его от других живых существ? Отметьте ● верные варианты ответа из предложенных.

- 1) Крокодил Гена живёт один.
- 2) Крокодил Гена работает в зоопарке.
- 3) Крокодил Гена нуждается в общении.
- 4) Крокодил Гена любит кушать мясо.
- 5) Крокодил Гена любит играть на гармошке.
- 6) Крокодил Гена зелёный и плоский.

2 В детских произведениях описываются различные потребности у героев. Соотнесите примеры потребностей (1-6) и их научные названия (А-В). Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

		1	2	3	4	5	6
А	Физиологические потребности	<input type="radio"/>					
Б	Социальные потребности	<input type="radio"/>					
В	Духовные потребности	<input type="radio"/>					

Примеры потребностей:

- 1) Винни-Пух очень любит мёд
- 2) Валери Фризл организывает уроки в виде экскурсий на волшебном автобусе
- 3) Джуди Хопс стремится стать полицейским
- 4) Джимми Нейтрон стремится совершать открытия и делать изобретения
- 5) Панда По любит есть китайскую лапшу
- 6) Моана должна прилежно править племенем

3 Установите соответствие между примерами (А-Д) и видами социальных групп: 1 – формальные, 2 – неформальные. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

Примеры:

- А) Научная кафедра в БашГАУ
- Б) Группа продлённого дня в детском саду
- В) Фанаты СК им. Г. Кадырова
- Г) Сотрудники ГУВД Центрального района
- Д) Группа поклонников певца «Shaman»

		А	Б	В	Г	Д
1	Формальные	<input type="radio"/>				
2	Неформальные	<input type="radio"/>				

4 На основе примеров (1-5) из мультфильма «Незнайка на Луне», снятого по произведению Н. Носова, определите функции науки (А-Д), которые они характеризуют. Отметьте ● соответствующую букву.

Функции науки:

- А) Социальная Г) Культурно-мировоззренческая (мировоззренческая)
 Б) Познавательная Д) Производственная (практическая)
 В) Прогностическая

		А	Б	В	Г	Д
1	Незнайка узнал путём проб и ошибок, что вода имеет разные состояния и свойства.	<input type="radio"/>				
2	Знайка предположил, что на Луне могут жить коротышки.	<input type="radio"/>				
3	Жизнь на Луне стараниями и действиями коротышек изменилась, они перестали делиться на бедных и богатых.	<input type="radio"/>				
4	Знайка случайно открыл способ получения искусственной невесомости.	<input type="radio"/>				
5	Коротышки с Земли были убеждены, что все остальные должны жить в мире.	<input type="radio"/>				

5 Установите соответствие между образовательными учреждениями (А-Е) и элементами системы образования (1-3). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

Образовательные учреждения:

- А) Башкирский хореографический колледж им. Рудольфа Нуреева
 Б) Уфимский городской детский морской центр имени контр-адмирала М.И. Бакаева
 В) Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1
 Г) Ордена дружбы народов гимназия № 3 имени А.М. Горького
 Д) Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности
 Е) Уфимское училище искусств

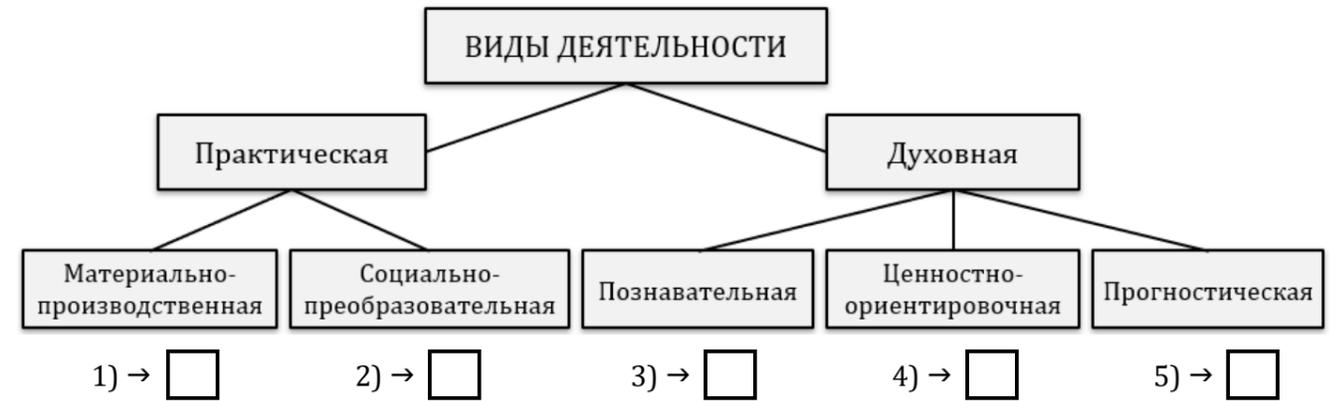
		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Общее образование	<input type="radio"/>					
2	Профессиональное образование	<input type="radio"/>					
3	Дополнительное образование	<input type="radio"/>					

6 Кощей в мультфильме 2022 года похищает прекрасную Варвару, вынуждая её выйти замуж. Какие принципы брака (1-5) нарушены? Отметьте в списке ● соответствующие номера.



- 1) Равноправие супругов
 2) Моногамия
 3) Добровольность
 4) Дееспособность
 5) Официальная регистрация

7 Соотнесите виды деятельности (1-5), представленные на схеме, с конкретными примерами (А-Д). Впишите в ячейки под схемой соответствующие буквы.



- А) Егор К., которого воспитывает мама, считает, что он должен ей во всём всячески помогать.
 Б) После 4 класса учащихся разделили по профильным классам на основе результатов переводных экзаменов.
 В) София Н. участвует в олимпиадах по истории и мечтает стать специалистом в этой области знаний.
 Г) Полина Б. на уроках технологии сшила для своей собаки комбинезон.
 Д) Лада Н. на уроках обществознания узнала, что Карлсон – это вымышленный персонаж.

8 Известно, что существует множество социальных норм. Соотнесите социальные нормы с приведенными ниже примерами (1-6). Для каждого вида социальной нормы запишите соответствующий номер примера.

Примеры:

- 1) 65-летний Раиль Ш. ежедневно делает утреннюю гимнастику.
 2) Большая дружная семья встречает Новый год 31 декабря в загородном доме.
 3) Тимофей С. при входе в класс пропускает вперёд себя девочек.
 4) Алан Г., поступивший в университет, прошёл посвящение в первокурсники.
 5) Иван и Фёкла осуществили бракосочетание в торжественной обстановке.
 6) Ильяс А., купив квартиру, первой запустил в неё кошку.

Вид нормы:	Обычай	Традиция	Обряд	Церемония	Привычка	Этикет
Пример (1-6):						

9 Верны ли утверждения (1-6)? Отметьте ● Да или ● Нет.

- 1) Управляющая компания «Престиж» стремится к получению прибыли. Да Нет
 2) Цель АНО ХК «Салават Юлаев» – это получение прибыли. Да Нет
 3) В Огороднических непроизводственных товариществах запрещено строить жилые дома. Да Нет
 4) МУП «Уфаводоканал» является примером корпоративного вида предпринимательской деятельности. Да Нет
 5) Акции АО Кумертауского авиационного производственного предприятия (КумАПП) могут приобрести все желающие. Да Нет
 6) Учредителями ООО «Лукойл-Уралнефтепродукт» могут быть как физические, так и юридические лица. Да Нет