

**10 Установите соответствие между произведениями (А-Д) и видами искусства.**

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание.

Произведения:	Вид искусства	
	динамичный	статичный
А Картина «Последний день Помпеи»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б Сказка «Морозко»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В Скульптурная композиция «Салават Юлаев»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г Песня «Донбасс за нами»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д Мультсериал «Фиксики»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11 Соотнесите примеры из известных советских и российских мультфильмов (1-5) и виды юридической ответственности (А-В), которую могли бы понести герои этих мультфильмов в данных ситуациях.**

Отметьте в таблице ● соответствующие номера примеров.

**Примеры:**

- Митя и Мотя портят имущество коту Леопольду.
- Маугли отрезал хвост рыжей собаки и выбросил его.
- Чебурашка незаконно пересёк границу в коробке из-под апельсинов.
- Родители дяди Фёдора, позволившие ему на длительное время покинуть свой дом.
- Спор Львёнка и Черепахи про «лежу и сижу» в песенке.

		1	2	3	4	5
А	Административная ответственность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Гражданская ответственность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Уголовная ответственность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12 Соотнесите различные виды дискриминаций (А-В) с их проявлением в современном обществе (1-6).**

Для каждой ситуации отметьте ● соответствующую букву.

**Виды дискриминаций:** А – Обратный эйджизм    Б – Эйджизм    В – Лукизм

**Ситуации:**

- В один из престижных ресторанов не пустили известного художника, который был одет в запачканную краской толстовку и джинсы.  А  Б  В
- Людям в зрелом возрасте не рекомендуют посещать «Арт-квадрат», так как это место позиционируется, как молодёжное.  А  Б  В
- Продавщицы одного известного бутика одежды не стали предлагать покупательнице старшего возраста для примерки одежду из последней молодёжной коллекции.  А  Б  В
- В компании, занимающейся каршеринговым бизнесом, принято решение не предоставлять премиальные автомобили лицам младше 25 лет.  А  Б  В
- В одной известной танцевальной студии девушке отказали в приёме из-за её невысокого роста и неяркой внешности.  А  Б  В
- В одной известной сети магазинов администратор в годах зовёт своих молодых работников и работниц: «мальчики» и «девочки».  А  Б  В



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
**«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»**  
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2023 ★

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ • 6 класс •

• Город/район: \_\_\_\_\_ • Школа: \_\_\_\_\_  
 • Класс: \_\_\_\_\_ • Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**1 Представьте, что герой произведения Э.Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» является человеком. Какие признаки (1-6) будут отличать его от других живых существ? Отметьте ● верные варианты ответа из предложенных.**

- 1) Крокодил Гена живёт один.
- 2) Крокодил Гена работает в зоопарке.
- 3) Крокодил Гена нуждается в общении.
- 4) Крокодил Гена любит кушать мясо.
- 5) Крокодил Гена любит играть на гармошке.
- 6) Крокодил Гена зелёный и плоский.

**2 В детских произведениях описываются различные потребности у героев. Соотнесите примеры потребностей (1-6) и их научные названия (А-В). Отметьте в таблице ● соответствующие номера.**

		1	2	3	4	5	6
А	Физиологические потребности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Социальные потребности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Духовные потребности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Примеры потребностей:**

- Гонец Елисей стремится жениться на принцессе Забаве.
- Чебурашка решил идти в школу за знаниями.
- Французский Крыс Реми мечтает стать известным кулинаром.
- Джимми Нейтрон стремится совершать открытия и делать изобретения.
- Девочка Маша кушает нелюбимую кашу с комочками.
- Карлсон очень любит варенье и торты.

**3 Шестиклассник Александр М. состоит в сборной команде Республики Башкортостан по прыжкам на батуте. К каким видам групп (1-6) эту принадлежность можно отнести? Отметьте ● соответствующие номера.**

- Виды групп:**
- 1) Реальная
  - 2) Первичная
  - 3) Номинальная
  - 4) Неформальная
  - 5) Вторичная
  - 6) Формальная

4 На основе примеров (1-5) из мультфильма «Незнайка на Луне», снятого по произведению Н. Носова, определите функции науки (А-Д), которые они характеризуют. Отметьте ● соответствующую букву.

Функции науки:

- А) Социальная                      Г) Культурно-мировоззренческая (мировоззренческая)  
 Б) Познавательная              Д) Производственная (практическая)  
 В) Прогностическая

		А	Б	В	Г	Д
1	Незнайка узнал путём проб и ошибок, что вода имеет разные состояния и свойства.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Знайка предположил, что на Луне могут жить коротышки.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Знайка случайно открыл способ получения искусственной невесомости.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Коротышки с Земли были убеждены, что все остальные должны жить в мире.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Жизнь на Луне стараниями и действиями коротышек изменилась, они перестали делиться на бедных и богатых.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Установите соответствие между образовательными учреждениями (А-Е) и элементами системы образования (1-3). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

Образовательные учреждения:

- А) Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования БГПУ имени М. Акмуллы  
 Б) Гимназия № 91 имени Н.А. Черных  
 В) Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности  
 Г) Инженерный лицей № 83 имени М.С. Пинского УГНТУ  
 Д) Авиационный технический колледж г. Кумертау  
 Е) Уфимский городской детский морской центр имени контр-адмирала М.И. Бакаева

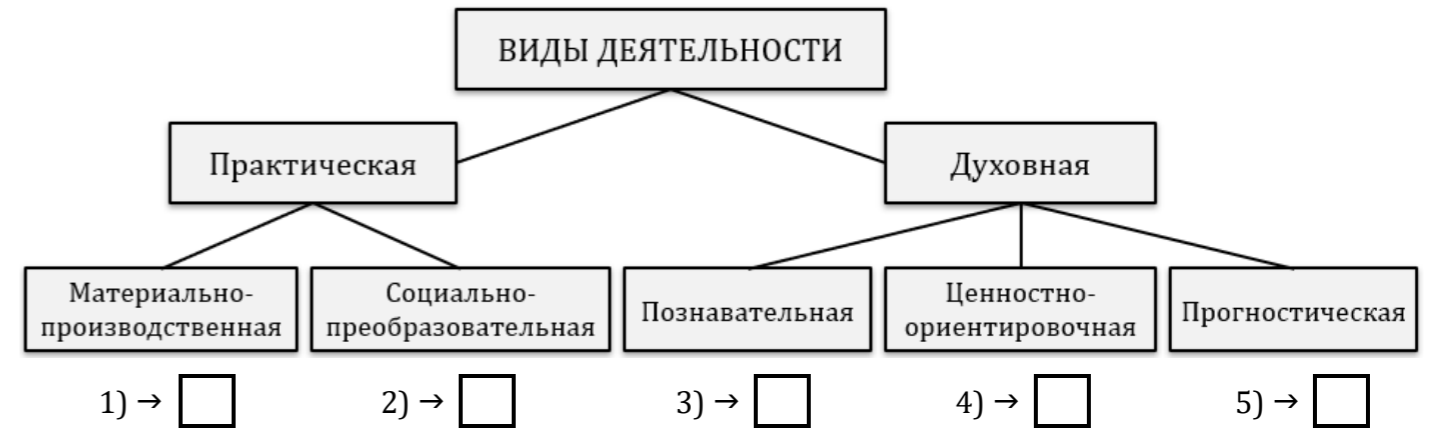
		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Общее образование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Профессиональное образование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Дополнительное образование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 На картинке изображена ситуация с выборами. Какие признаки (1-5) помогут вам определить, что речь идёт о демократических выборах? Отметьте в списке ● соответствующие номера



- 1)  Альтернативность выбора  
 2)  Неравенство голосов  
 3)  Открытость голосования  
 4)  Свобода выбора  
 5)  Прямое голосование

7 Соотнесите виды деятельности (1-5), представленные на схеме, с конкретными примерами (А-Д). Впишите в ячейки под схемой соответствующие буквы.



- А) Егор К., которого воспитывает мама, считает, что он должен ей во всём всячески помогать.  
 Б) После 4 класса учащихся разделили по профильным классам на основе результатов переводных экзаменов.  
 В) София Н. участвует в олимпиадах по истории и мечтает стать специалистом в этой области знаний.  
 Г) Полина Б. на уроках технологии сшила для своей собаки комбинезон.  
 Д) Лада Н. на уроках обществознания узнала, что Карлсон – это вымышленный персонаж.

8 Известно, что существует множество социальных норм. Соотнесите социальные нормы с приведенными ниже примерами (1-6). Для каждого вида социальной нормы запишите соответствующий номер примера.

Примеры:

- 1) Волк из «Ну, погоди!» ежедневно делает утреннюю гимнастику.  
 2) Семья Дяди Фёдора встречает Новый год 31 декабря в Простоквашино.  
 3) Кролик предложил Винни-Пуху помыть руки перед едой.  
 4) Разбойники гадали на Короля из «Бременских музыкантов».  
 5) Иванушка-дурачок и Царь-Девушка осуществили бракосочетание в торжественной обстановке.  
 6) Семья Дяди Фёдора нарядила ёлку во дворе в Простоквашино.

Вид нормы:	Обычай	Традиция	Обряд	Церемония	Привычка	Этикет
Пример (1-6):						

9 Верны ли утверждения (1-6)? Отметьте ● Да или ● Нет.

- 1) ТСЖ «Аксаковский» г. Уфа является частно-долевой организацией.       Да     Нет  
 2) Цель Торгового дома «Башхим» – это получение прибыли.       Да     Нет  
 3) В Садовых непромышленных товариществах запрещено строить жилые дома.       Да     Нет  
 4) МУП «Уфаводоканал» является примером корпоративного вида предпринимательской деятельности.       Да     Нет  
 5) Акции ПАО Нефтекамский автомобильный завод могут приобрести все желающие.       Да     Нет  
 6) Учредители ООО «Башнефть» несут как юридическую, так и экономическую ответственность.       Да     Нет