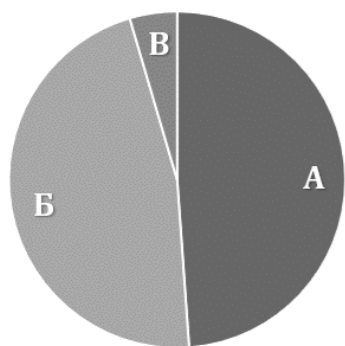


- 10 На диаграмме показано соотношение площадей морей одного из океанов, омывающих берега России. Известно, что общая площадь представленных на диаграмме морей (А, Б, В) составляет примерно 880 тыс. км². Назовите эти моря, по одной крупнейшей российской реке, впадающей в них, и по одному крупнейшему российскому порту. Ответы впишите в таблицу.



	Море	Река	Порт
А			
Б			
В			

- 11 Какая из форм рельефа (А-Г) образована «внутренними силами» Земли? Как называется такое происхождение горных пород в геоморфологии? Какое происхождение имеют остальные формы рельефа?

Отметьте ● одну букву, запишите названия всех процессов.

Формы рельефа:

- А) Карстовая пещера
- Б) Бугры пучения (гидролакколиты)
- В) Бархан
- Г) Лакколит

Названия процессов:

- _____
- _____
- _____
- _____

- 12 Выберите вариант (А-Г), где правильно указана геохронологическая последовательность (от более древнего к более молодому). К каким эрам относятся все указанные сочетания периодов?

Отметьте ● одну букву, запишите названия.

Периоды:

- А) Карбон, Девон, Пермь
- Б) Юра, Триас, Мел
- В) Кембрий, Силур, Ордовик
- Г) Четвертичный, Палеоген, Неоген

Эры:

- _____
- _____
- _____
- _____



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ГЕОГРАФИЯ

• 8 класс •

- Город/район: _____ • Школа: _____
• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

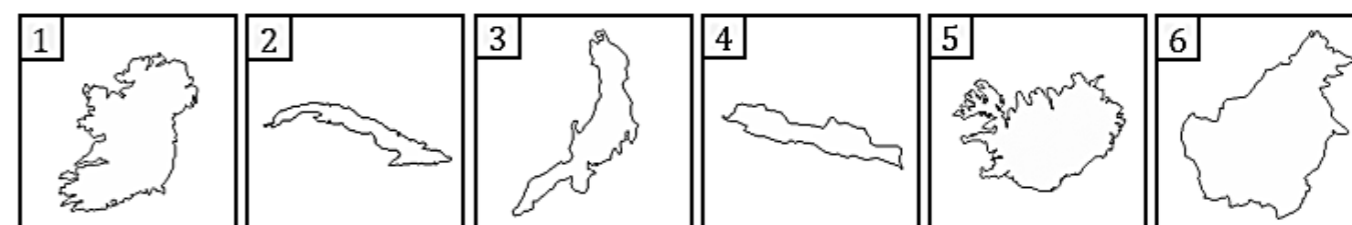
- 1 Установите соответствие между горными вершинами (1-6) и их географическими координатами (А-Е). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Кения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Орисаба	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Фудзияма	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Ключевская Сопка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Эверест	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Народная	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Координаты:

- А) 138° в.д. и 35° с.ш.
- Б) 38° в.д. и 0° ш.
- В) 161° в.д. и 56° с.ш.
- Г) 60° в.д. и 65° с.ш.
- Д) 87° в.д. и 28° с.ш.
- Е) 97° з.д. и 19° с.ш.

- 2 Установите соответствие между островами, изображенными на рисунках (1-6), и их названиями (А-З). Пропорции островов не сохранены. Положение относительно сторон горизонта сохранено. Есть лишние названия. Отметьте в таблице ● соответствующий номер рисунка.



		1	2	3	4	5	6
А	Исландия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Куба	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Мадагаскар	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Ирландия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Калимантан	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	Хонсю	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ж	Сулавеси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
З	Ява	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

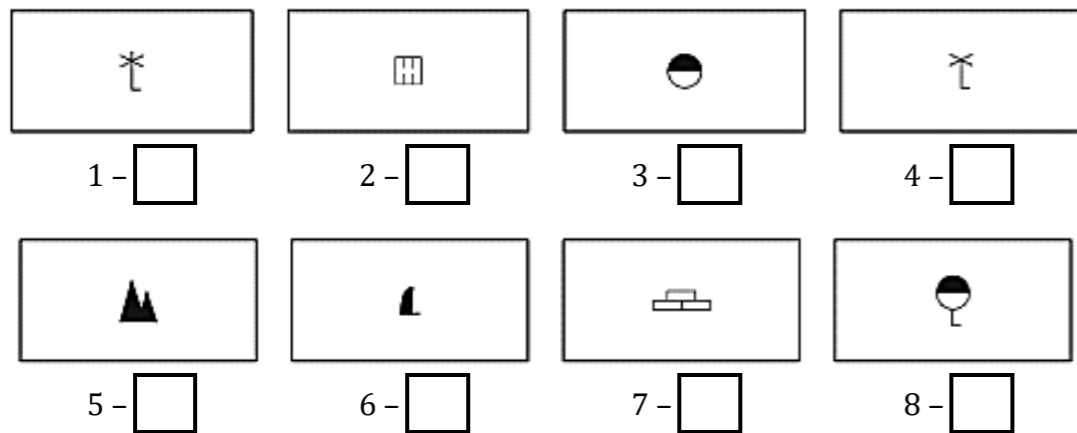
3 Установите соответствие между реками (в том числе притоками) (1-16) и бассейнами стока (А-Г).

Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|------------|
| 1) Волга | 5) Нева | 9) Онега | 13) Ока |
| 2) Лена | 6) Печора | 10) Дон | 14) Ангара |
| 3) Анадырь | 7) Енисей | 11) Днепр | 15) Алдан |
| 4) Амур | 8) Оленёк | 12) Обь | 16) Зeya |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А	Северного Ледовитого	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	Атлантического океана	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	Тихого океана	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	Внутреннего стока	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Определите условные знаки (1-8). Впишите в ячейки соответствующие буквы (А-К):



- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 - <input type="checkbox"/> | 2 - <input type="checkbox"/> | 3 - <input type="checkbox"/> | 4 - <input type="checkbox"/> |
| 5 - <input type="checkbox"/> | 6 - <input type="checkbox"/> | 7 - <input type="checkbox"/> | 8 - <input type="checkbox"/> |
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А) Склады горючего | Е) Скалы-останцы |
| Б) Пасеки | Ж) Отдельные камни |
| В) Торфоразработки | З) Ветряные мельницы |
| Г) Разрушенные строения | И) Автозаправочные станции |
| Д) Памятники | К) Ветряные двигатели |

5 Выберите правильные варианты ответов в тексте. Отметьте ●

На самом [юге/ западе] России расположен горный регион – Кавказ.
 Это уникальный край занимает внушительную территорию между тремя морями:
 [Балтийским, Каспийским, Азовским, Черным].
 Северной границей служит [Кумо-Манычская впадина/ Прикаспийская низменность].
 По Кавказу проходит граница России с четырьмя странами:
 [Южной Осетией, Грузией, Турцией, Арменией, Абхазией, Азербайджаном].
 Высшей точкой Кавказа является гора [Эльбрус/ Эверест/ Монблан/ Казбек],
 высотой [1642 м/ 4809 м/ 5033 м/ 5642 м].
 Кавказ располагается на границе двух климатических поясов:
 [умеренного, субтропического, тропического].

6 Определите по географическим координатам (1-6) вершины крупных горных систем нашей планеты. Назовите вершины, их высоту и горные системы, к которым они относятся. Ответы запишите в таблицу.

		Вершина	Высота, м	Горная система
1	28° с.ш. 87° в.д.			
2	36° ю.ш. 148° в.д.			
3	36° с.ш. 82° з.д.			
4	33° ю.ш. 70° з.д.			
5	65° с.ш. 60° в.д.			
6	31° с.ш. 7° з.д.			

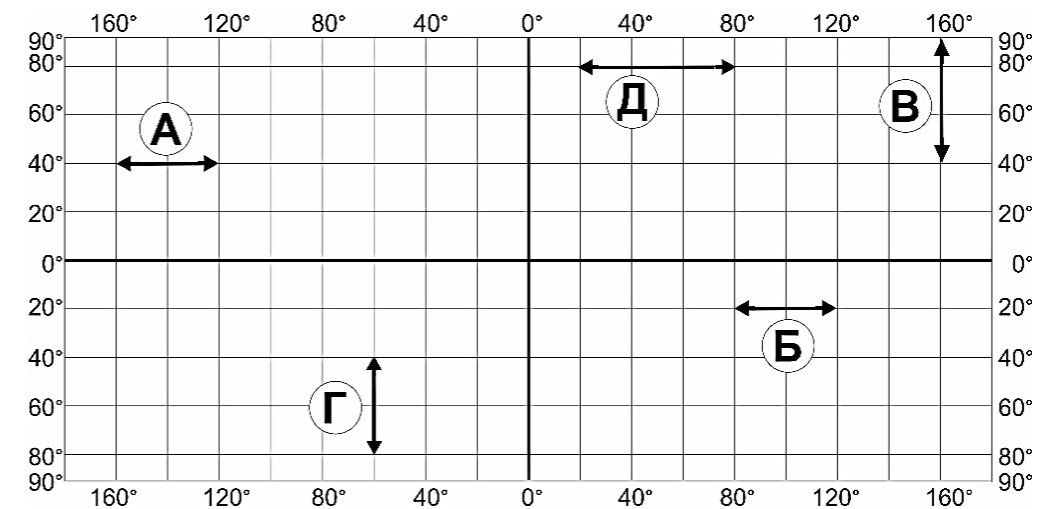
7 Заполните свободные ячейки таблицы. Впишите в таблицу недостающую информацию.

! При выполнении задания не учитывать территории стран, расположенные вне основной территории (анклавы, эксклавы, заморские территории...)

Россия		Евразия	
	Рим		
Египет		Африка и Евразия	
	Мехико		Америка
Испания			

8 Расположите указанные отрезки (А-Д) в порядке увеличения их протяженности на поверхности Земли.

Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).



- Отрезок А: 1 2 3 4 5
- Отрезок Б: 1 2 3 4 5
- Отрезок В: 1 2 3 4 5
- Отрезок Г: 1 2 3 4 5
- Отрезок Д: 1 2 3 4 5

9 В каждом из предложенных рядов путешественников (1-3) выберите (отметьте ●) того, кто является «лишним». Национальность здесь ни при чём, в основе лежит географический принцип!

- 1) Малыгин; Овцын; Прончищев; Дм. Лаптев; Витус Беринг.
- 2) Роберт Скотт; Фритъоф Нансен; Эрик Норденшельд; Роберт Пири; Уильям Баффин.
- 3) Френсис Дрейк; О.Ф. Лисянский; В.М. Головин; Генри Гудзон; М.П. Лазарев