

10 Прочитайте текст, выполните задания (1-7). Запишите соответствующие названия.

На географических картах остров подписывается по-разному, поскольку имеет **два официальных названия**. Этот остров пересекает **самая длинная параллель**. Остров входит в состав **крупнейшего архипелага** нашей планеты, омывается морями и проливами **самого большого по площади океана** Земли. Сам остров хоть и не самый большой по площади, но входит в **первую тройку островов** по этому показателю.

- 1) Два названия острова: _____
- 2) Самый большой по площади архипелаг в мире: _____
- 3) Самый большой по площади океан в мире: _____
- 4) Острова, превосходящие данный остров по площади: _____
- 5) Самый влажный климатический пояс Земли: _____
- 6) Растение с гигантским цветком, произрастающее на острове: _____
- 7) Страны и столицы, расположенные на острове: _____

11 Выберите правильное сочетание географических объектов (А-Г). Объясните принцип формирования цепочек. Отметьте ● букву, запишите краткий ответ.

- А) Озеро Верхнее – Миссисипи – Мексиканский залив
- Б) Аппалачи – Колорадо – Калифорнийский залив
- В) Озеро Онтарио – река Св. Лаврентия – Гудзонов залив
- Г) Скалистые горы – Юкон – Берингово море

Принцип формирования цепочек: _____

12 Выберите вариант, где правильно указан «рекорд» Африки (А-Г). Назовите рекордсменов для остальных показателей. Отметьте ● верную букву, запишите в таблицу верные названия.

- А) Нил – самая полноводная река материка.
- Б) Вулкан Камерун – самая высокая вершина материка.
- В) Озеро Виктория – самое глубокое озеро материка.
- Г) В Ливийской пустыне наблюдается самая высокая температура воздуха на материке.

Рекордсмены для остальных показателей:

Вариант	Верное название



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ГЕОГРАФИЯ

• 7 класс •

● Город/район: _____ ● Школа: _____
● Класс: _____ ● Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

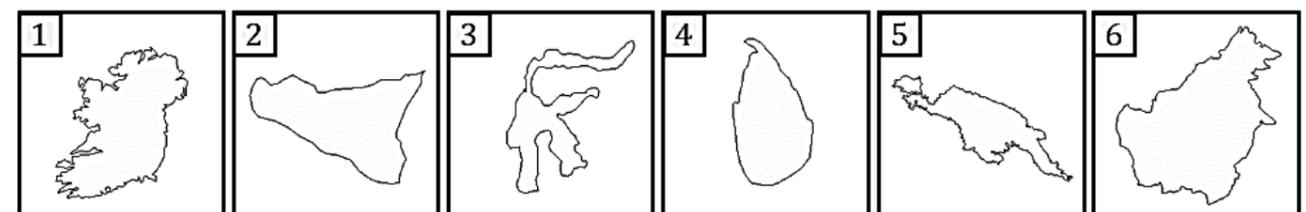
1 Установите соответствие между географическими координатами точек (1-6) и морями (А-Е), в которых они расположены. Отметьте в таблице ● соответствующую букву названия.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	60°з.д. и 30°с.ш.	○	○	○	○	○	○
2	30°в.д. и 75°с.ш.	○	○	○	○	○	○
3	20°в.д. и 35°с.ш.	○	○	○	○	○	○
4	160°в.д. и 15°ю.ш.	○	○	○	○	○	○
5	70°з.д. и 15°с.ш.	○	○	○	○	○	○
6	130°в.д. и 40°с.ш.	○	○	○	○	○	○

Моря:

- А) Саргассово
- Б) Средиземное
- В) Карибское
- Г) Баренцево
- Д) Коралловое
- Е) Японское

2 Установите соответствие между островами, изображенными на рисунках (1-6), и их названиями (А-З). Пропорции островов не сохранены. Положение относительно сторон горизонта сохранено. Есть лишние названия. Отметьте в таблице ● соответствующий номер рисунка.



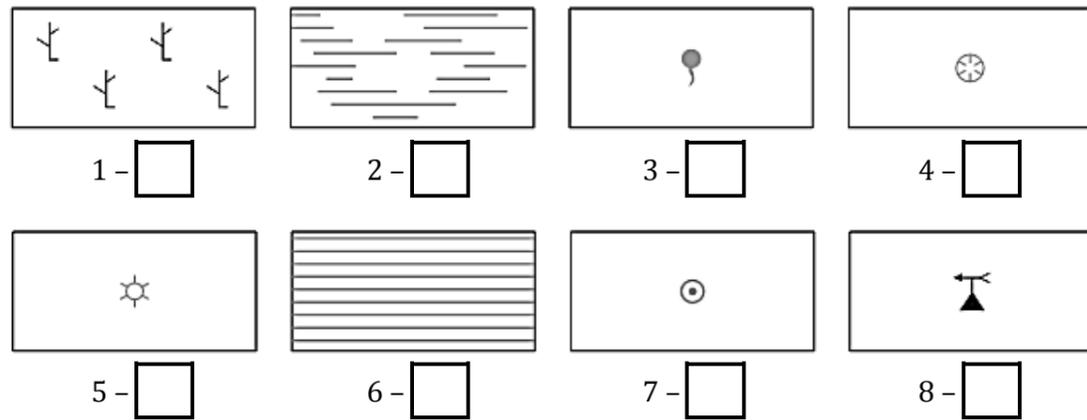
		1	2	3	4	5	6
А	Исландия	○	○	○	○	○	○
Б	Новая Гвинея	○	○	○	○	○	○
В	Шри-Ланка	○	○	○	○	○	○
Г	Ирландия	○	○	○	○	○	○
Д	Калимантан	○	○	○	○	○	○
Е	Сицилия	○	○	○	○	○	○
Ж	Сулавеси	○	○	○	○	○	○
З	Суматра	○	○	○	○	○	○

3 Установите соответствие между животными, растениями с одной стороны (1-10) и природными зонами (А-Е), для которых они являются типичными представителями. Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

- 1) *Одногорбый верблюд* 3) *Песец* 5) *Бурундук* 7) *Лиственница* 9) *Жираф*
 2) *Бурый медведь* 4) *Карибу* 6) *Баобаб* 8) *Священный скарабей* 10) *Суслик*

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Тундра	<input type="checkbox"/>									
Б	Тайга	<input type="checkbox"/>									
В	Степь	<input type="checkbox"/>									
Г	Тропическая пустыня	<input type="checkbox"/>									
Д	Саванна	<input type="checkbox"/>									
Е	Влажные экваториальные леса	<input type="checkbox"/>									

4 Определите условные знаки (1-8). Впишите в ячейки соответствующие буквы (А-К):



Примечание: Цвет знаков 2, 3, 6, 7 – синий, 4, 5 – коричневый.

- А) *Болота проходимые* В) *Курганы* Д) *Метеостанции* Ж) *Колодцы* И) *Сухой лес*
 Б) *Болота непроходимые* Г) *Родники* Е) *Орошаемые поля* З) *Ямы* К) *Скважины*

5 Выберите правильные утверждения в тексте. Отметьте ●

[Тропический/Субэкваториальный] климатический пояс тянется сплошной полосой в [Южном/Северном] полушарии, а в [Южном/Северном] полушарии прерывается над полуостровами [Индостаном и Индокитаем/Кейп-Йорк и Сомали] – территорией [тропического/субэкваториального] климатического пояса.

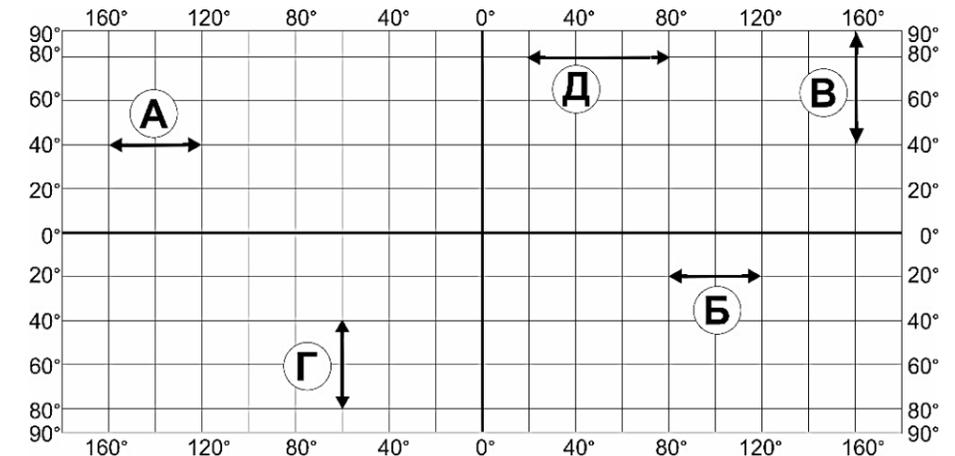
Сезонная смена температуры ощутима. В континентальных районах она может достигать от 0°C зимой до +40°C летом. Из-за [высокого/низкого] атмосферного давления дожди здесь идут [часто/редко]. Поэтому в основном природа [тропических/субэкваториальных] поясов — это [пустыни и полупустыни/саванны].

В прибрежных районах осадков выпадает [обольше/меньше], очень часто наблюдается туман. Такие территории покрывают [влажные тропические леса/вечнозеленые жестколистные леса и кустарники].

6 Расположите материки (А-Е) в порядке возрастания их площади. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-6).

- А) *Антарктида* 1 2 3 4 5 6
 Б) *Северная Америка* 1 2 3 4 5 6
 В) *Евразия* 1 2 3 4 5 6
 Г) *Южная Америка* 1 2 3 4 5 6
 Д) *Австралия* 1 2 3 4 5 6
 Е) *Африка* 1 2 3 4 5 6

7 Расположите указанные отрезки (А-Д) в порядке увеличения их протяженности на поверхности Земли. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).



- Отрезок А: 1 2 3 4 5
 ➤ Отрезок Б: 1 2 3 4 5
 ➤ Отрезок В: 1 2 3 4 5
 ➤ Отрезок Г: 1 2 3 4 5
 ➤ Отрезок Д: 1 2 3 4 5

8 Определите по географическим координатам (1-6) вершины крупных горных систем нашей планеты. Назовите вершины и горные системы, к которым они относятся. Запишите соответствующие названия.

		Вершина	Горная система
1	28° с.ш. 87° в.д.		
2	36° ю.ш. 148° в.д.		
3	36° с.ш. 82° з.д.		
4	33° ю.ш. 70° з.д.		
5	65° с.ш. 60° в.д.		
6	31° с.ш. 7° з.д.		

9 В каждом из предложенных рядов путешественников (1-3) выберите (отметьте ●) того, кто является «лишним». Национальность здесь ни при чём, в основе лежит географический принцип.

- 1) Малыгин; Овцын; Прончищев; Дм. Лаптев; Витус Беринг.
 2) Роберт Скотт; Фритъоф Нансен; Эрик Норденшельд; Роберт Пири; Уильям Баффин.
 3) Френсис Дрейк; О.Ф. Лисянский; В.М. Головин; Генри Гудзон; М.П. Лазарев