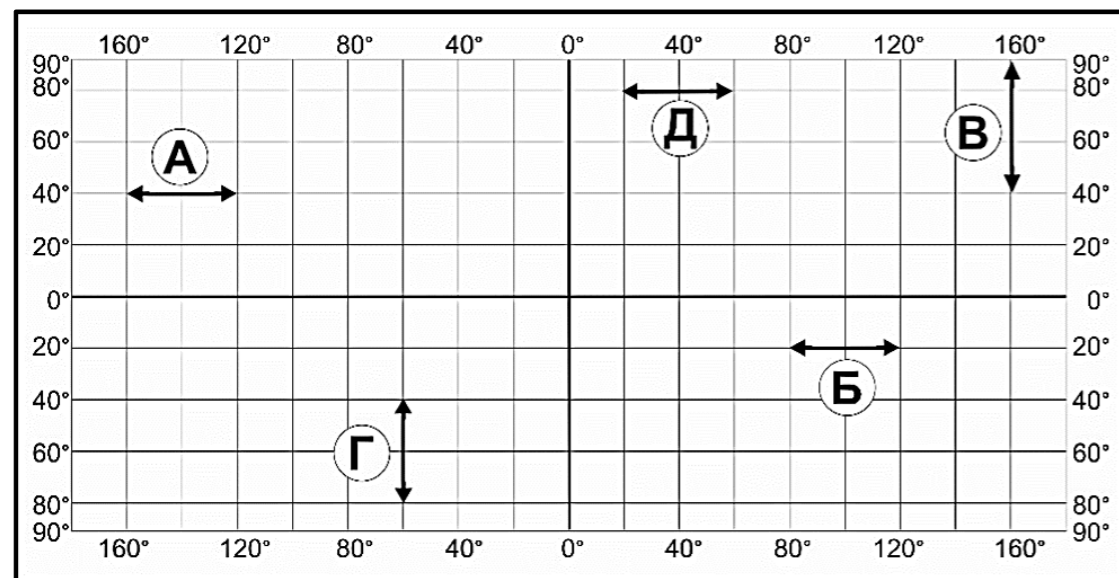


- 11** Расположите указанные отрезки (А-Д) в порядке увеличения их протяженности на поверхности Земли. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).



- Отрезок А: 1 2 3 4 5
- Отрезок Б: 1 2 3 4 5
- Отрезок В: 1 2 3 4 5
- Отрезок Г: 1 2 3 4 5
- Отрезок Д: 1 2 3 4 5

- 12** Установите соответствие между материками (1-6) и их описанием (А-Е). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- А) Территорию материка занимает одно государство.
- Б) Средняя высота поверхности материка самая большая из всех материков.
- В) На материке расположена самая низкая точка суши.
- Г) На материке протекает самая протяженная река в мире.
- Д) Самая южная точка материка расположена на 7°с.ш.
- Е) Высшая точка материка в начале XX века носила имя Кайзера Вильгельма.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Африка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Австралия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Антарктида	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Северная Америка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Южная Америка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Евразия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ГЕОГРАФИЯ

• 6 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

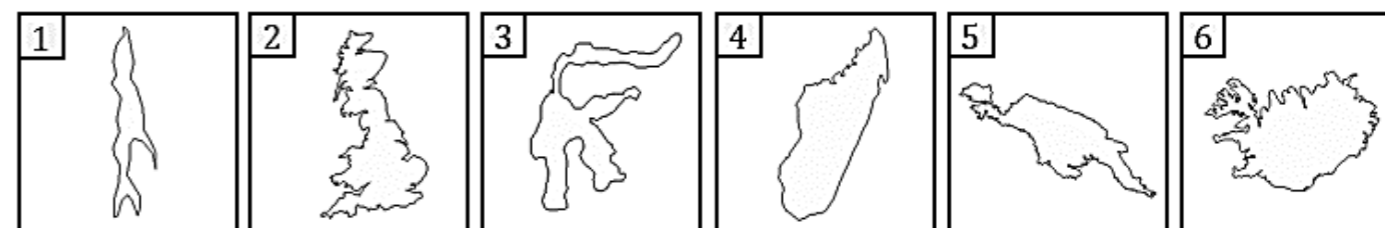
- 1** Установите соответствие между географическими координатами точек (1-6) и частями света (А-Е), на которых они расположены. Отметьте в таблице ● соответствующую букву названия.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	80°з.д. и 40°с.ш.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	40°в.д. и 30°с.ш.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	40°в.д. и 50°с.ш.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	140°в.д. и 30°ю.ш.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	40°в.д. и 10°с.ш.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	60°з.д. и 64°ю.ш.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Части света:

- А) Азия
- Б) Австралия
- В) Антарктида
- Г) Америка
- Д) Европа
- Е) Африка

- 2** Установите соответствие между островами, изображенными на рисунках (1-6), и их названиями (А-З). Пропорции островов не сохранены. Положение относительно сторон горизонта сохранено. Есть лишние названия. Отметьте в таблице ● соответствующий номер рисунка.



		1	2	3	4	5	6
А	Исландия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Великобритания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Мадагаскар	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Ирландия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Новая Гвинея	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	Сахалин	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ж	Сулавеси	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
З	Суматра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

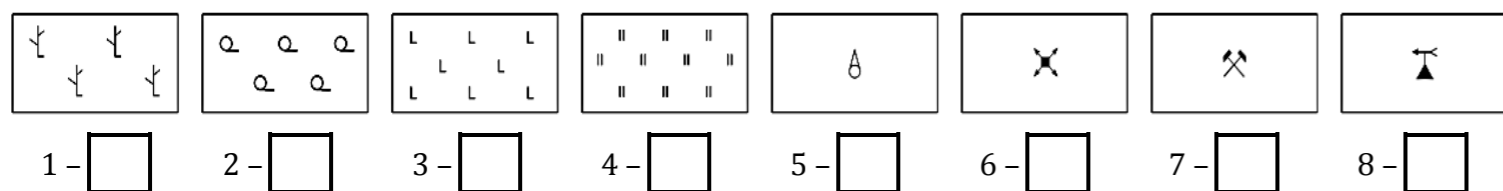
3 Установите соответствие между животными (1-12) и частями света (А-Е), на которых они обитают.

Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

- 1) Зубр 3) Ленивец 5) Тигр 7) Панда 9) Лев 11) Сумчатый дьявол
2) Броненосец 4) Пингвин 6) Бизон 8) Жираф 10) Ехидна 12) Гризли

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Европа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Австралия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Антарктида	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Африка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Азия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	Америка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Определите условные знаки (1-8). Впишите в ячейки соответствующие буквы (А-К):



- 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 -

- А) Метеостанции В) Памятники Д) Электростанции Ж) Депо И) Башни
Б) Редкий лес Г) Горелый лес Е) Вырубленный лес З) Луга К) Шахты

5 Укажите географические координаты объектов (1-7), расположенных на указанных линиях или точках (А-М).

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- А) 90°с.ш. Г) 180°ю.ш. и 0°д. Ж) 360°с.ш. и 0°д. К) 45°ю.ш. и 90°з.д.
Б) 23,5°ю.ш. и 66,5°з.д. Д) 180°с.ш. и 23,5°в.д. З) 90°ю.ш. Л) 66,5°с.ш. и 66,5°в.д.
В) 0°ш. и 23,5°в.д. Е) 23,5°с.ш. и 66,5°з.д. И) 45°с.ш. и 23,5°в.д. М) 66,5°ю.ш. и 66,5°з.д.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	Северный полярный круг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Южный тропик	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Экватор	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Северный тропик	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Южный полярный круг	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Северный полюс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Южный полюс	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Установите соответствие между древнегреческими учеными (А-Д) и их вкладом в географию (1-5).

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

		А	Б	В	Г	Д
1	Первое предположение о шарообразности Земли	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Путешествие за «солнечным камнем»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Первые доказательства шарообразности Земли	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Первые вычисления размеров земного шара	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Путешествия по Египту и Скифии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) Эратосфен
Б) Аристотель
В) Пифей
Г) Геродот
Д) Пифагор

7 Заполните пропуски в тексте. Впишите букву (буквы) в соответствующие ячейки таблицы.

3 августа ...[1]... года ...[2]... отправился в своё первое плавание. В его распоряжении были ...[3 – количество] корабля: ...[4 – названия].... Чуть более ...[5]... месяцев понадобилось экспедиции, чтобы пересечь ...[6]... океан и оказаться на ...[7]... островах. ...[8 – число, месяц, год]... был открыт первый остров, который он назвал ...[9].... Он ошибочно считал, что смог открыть западный морской путь в ...[10]..., поэтому назвал местных жителей ...[11]....

- А) 1492 Ж) Сан-Антонио Н) трёх У) 12 сентября
Б) 1519 З) Санта-Мария О) четырёх Ф) алеутами
В) Китай И) Нинья П) Тихий Х) Индию
Г) 2 корабля К) Пинта Р) Атлантический Ц) Колумб
Д) 3 корабля Л) Сан-Сальвадор С) индейцами Ч) Магеллан
Е) 4 корабля М) двух Т) 12 октября Ш) Багамских

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

8 Установите соответствие между объектами (А-К) и их характеристиками (1-10).

Впишите букву в соответствующую ячейку.

- Характеристики: 1) Самое большое животное 6) Самый жаркий материк
2) Самое глубокое озеро 7) Самый большой остров
3) Самая высокая вершина 8) Самое большое озеро
4) Самый сухой материк 9) Самый маленький материк
5) Самая большая пресноводная рыба 10) Самый большой материк

- 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10)

- Объекты: А) Синий кит В) Джомолунгма Д) Байкал Ж) Гренландия И) Евразия
Б) Арапаима Г) Австралия Е) Африка З) Каспийское К) Африканский слон

9 Расположите данные изображения (А-Г) в порядке увеличения масштаба.

Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-4).

- А) Карта России в атласе 6 класса 1 2 3 4
Б) План школьного двора 1 2 3 4
В) Топографическая карта в вашем атласе 1 2 3 4
Г) Карта полушарий в атласе 6 класса 1 2 3 4

10 Определите по географическим координатам (1-6) вершины крупных горных систем нашей планеты. Назовите вершины и горные системы, к которым они относятся. Запишите соответствующие названия.

| | | | |
|---|--------------------|---------|----------------|
| | | Вершина | Горная система |
| 1 | 28° с.ш. 87° в.д. | | |
| 2 | 36° ю.ш. 148° в.д. | | |
| 3 | 36° с.ш. 82° з.д. | | |
| 4 | 33° ю.ш. 70° з.д. | | |
| 5 | 65° с.ш. 60° в.д. | | |
| 6 | 31° с.ш. 7° з.д. | | |