

- 11 Из перечисленных ниже озёр (А-З) выберите четыре, расположенные в Северном полушарии. Выберите из них озёра, расположенные в России. Отметьте в таблице ● соответствующие названия.

| | | Озёра, расположенные ... | |
|---|------------|--------------------------|-----------------------|
| | | ... в Северном полушарии | ... в России |
| А | Мичиган | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Б | Эйр | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| В | Ньяса | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Г | Ладожское | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Д | Байкал | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Е | Танганьика | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ж | Чад | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| З | Титикака | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 12 На картах мира можно увидеть много «цветных» морей. Каких морей из указанного списка (1-7) не существует? К каким океанам (А-Д) относятся существующие моря?

Отметьте в таблице ● соответствующие названия и буквы.

| | | Не существует | Океаны | | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | А | Б | В | Г | Д |
| 1 | Голубое море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Белое море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Чёрное море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Синее море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Жёлтое море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | Красное море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | Зелёное море | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- Океаны: А) Тихий
 Б) Индийский
 В) Атлантический
 Г) Северный Ледовитый
 Д) Южный

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ГЕОГРАФИЯ

• 5 класс •

• Город/район: • Школа:
 • Класс: • Фамилия, имя участника:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов | | | | | | | | | | | | | |

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

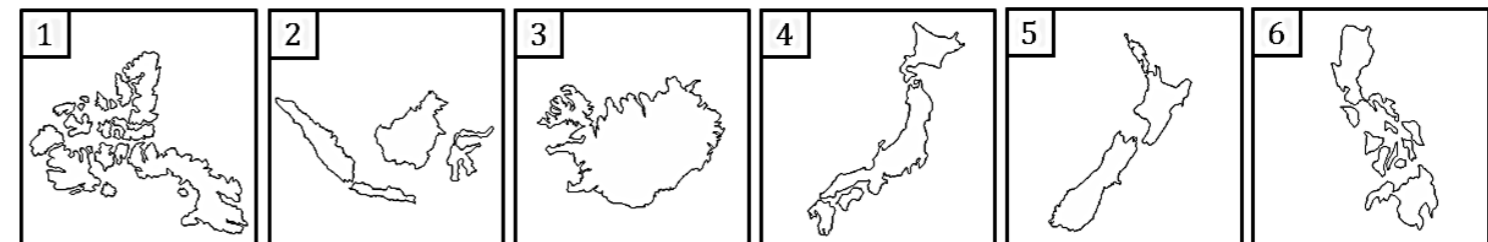
- 1 Установите соответствие между географическими координатами точек (1-6) и материками (А-Е), на которых они расположены. Отметьте в таблице ● соответствующую букву названия.

| | | А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 60°з.д. и 55°с.ш. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | 60°з.д. и 20°ю.ш. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | 40°в.д. и 30°с.ш. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | 140°в.д. и 30°ю.ш. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | 40°в.д. и 10°с.ш. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | 60°з.д. и 64°ю.ш. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Материки:

- А) Южная Америка
 Б) Австралия
 В) Антарктида
 Г) Северная Америка
 Д) Евразия
 Е) Африка

- 2 Установите соответствие между островами, изображенными на рисунках (1-6), и их названиями (А-Е). Пропорции островов не сохранены. Положение относительно сторон горизонта сохранено. Отметьте в таблице ● соответствующий номер рисунка.



| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| А | Японские | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Б | Филиппинские | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| В | Канадский Арктический архипелаг | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Г | Исландия | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Д | Новая Зеландия | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Е | Большие Зондские | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

