

### 10 Жанры в музыке

Заполните таблицу, указывая к какому виду музыки относятся следующие жанры: *прелюдия, оратория, симфония, концерт для скрипки с оркестром, этюд, симфонietta, месса, реквием, соната.*

| Камерно-инструментальная музыка | Симфоническая музыка | Вокально-хоровая музыка |
|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                 |                      |                         |
|                                 |                      |                         |
|                                 |                      |                         |

### 11 Музыкальные сказки

Отметьте, к каким музыкальным сказкам ● (А-Д) относятся данные персонажи (1-5):

|   |                 | А                     | Б                     | В                     | Г                     | Д                     |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Баян, Голова    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Купава, Мизгирь | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Шахрияр, Синбад | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Фриц, Марианна  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Ингрид, Анитра  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- А) «Пер Гюнт»  
 Б) «Шехеразада»  
 В) «Руслан и Людмила»  
 Г) «Снегурочка»  
 Д) «Щелкунчик»

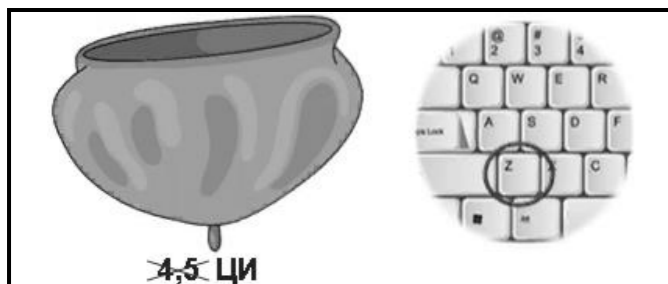
### 12 Музыкальные ребусы

Разгадайте ребусы, запишите термины, соотнесите термины с их определениями – отметьте ● соответствующую букву определения (А-В).

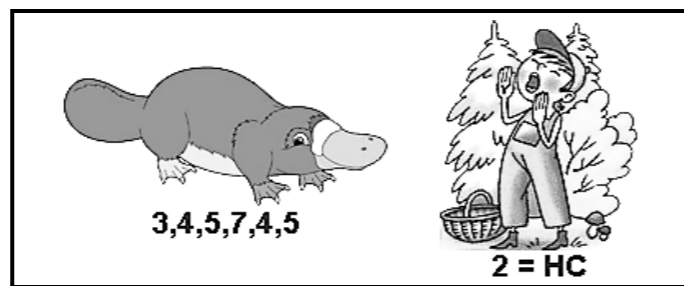
Ребус 1



Ребус 2



Ребус 3



Определения терминов:

- А – Интервал, в котором три ступени.  
 Б – Благозвучное сочетание двух и более нот.  
 В – Аккорд, состоящий из четырех звуков.

Ребус 1 – Термин: \_\_\_\_\_ Определение:  А  Б  В

Ребус 2 – Термин: \_\_\_\_\_ Определение:  А  Б  В

Ребус 3 – Термин: \_\_\_\_\_ Определение:  А  Б  В



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

## РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2023 ★

# МУЗЫКА

• 8 класс •

• Город/район: \_\_\_\_\_ • Школа: \_\_\_\_\_

• Класс: \_\_\_\_\_ • Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

| Задания           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

### 1 «Земля – Родина любви»

Прослушайте песню «Земля – Родина любви» композитора Муслима Магомаева на стихи Николая Добронравова и проанализируйте её. Отметьте ● правильные варианты ответов.

- Лад:  мажор,  минор,  целотоновый лад,  гамма «тон-полутон»
- Метр:  двухдольный,  трёхдольный,  четырёхдольный,  пятидольный
- Темп:  медленный,  умеренный,  умеренно-быстрый,  быстрый
- Жанровая основа:  песня,  танец,  марш,  вальс
- Музыкальные инструменты:  скрипка,  альт,  виолончель,  контрабас,  флейта,  гобой,  кларнет,  фагот,  саксофон,  труба,  валторна,  тромбон,  туба,  бас-гитара,  гусли,  арфа,  балалайка,  аккордеон,  баян,  домра,  литавры,  маримба,  колокола,  челеста,  ударные без определенной высоты звука,  ксилофон,  фортепиано,  синтезатор
- Тембр исполнителя(ей):  сопрано,  меццо-сопрано,  контральто,  тенор,  баритон,  бас,  мужской ансамбль,  женский ансамбль,  смешанный ансамбль
- Характер:  лирический,  энергичный,  тревожный,  траурный

### 2 «Угадай мелодию»

Прослушайте музыкальные фрагменты. Отметьте в таблице ● букву названия музыкального произведения (А-Д), соответствующую номеру прозвучавшего фрагмента (1-5).

|   |            | А                     | Б                     | В                     | Г                     | Д                     |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Фрагмент 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Фрагмент 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Фрагмент 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Фрагмент 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Фрагмент 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- А) «Марш Бармалея»  
 Б) «Сладкая греза»  
 В) «Ходит месяц над лугами»  
 Г) «Неаполитанская песенка»  
 Д) «Избушка на курьих ножках»

### 3 Музыкальный калькулятор

Решите музыкальные примеры (1-5). Отметьте в таблице ● соответствующую длительность и ● её словесную расшифровку (А-Д).

Расшифровка: А) Целая Б) Восьмая В) Половинная Г) Шестнадцатая Д) Четвертная

| Музыкальный пример | Длительность             |                          |                          |                          |                          | Расшифровка (А-Д)        |                          |                          |                          |                          |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                    |                          |                          |                          |                          |                          | А                        | Б                        | В                        | Г                        | Д                        |
| 1                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 4 Музыкальная грамота

В какой октаве (А-Е) написаны данные мелодии (1-6)? Отметьте ● соответствующую букву.

1) ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

2) ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

3) ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

4) ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

5) ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

6) ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

А – первая октава      Б – вторая октава      В – третья октава  
Г – малая октава      Д – большая октава      Е – контроктава

### 5 О композиторах...

В каждом пункте (1-4) отметьте ● композиторов, не принадлежащих к указанной стране:

- 2) Германия – ○ Эдвард Григ, ○ Рихард Вагнер, ○ Иоганн Пахельбель, ○ Йозеф Гайдн, ○ Карл Орф, ○ Ян Сибелиус.
- 1) Англия – ○ Густав Холст, ○ Цезарь Кюи, ○ Ференц Лист, ○ Генри Пёрселл, ○ Эндрю Ллойд Уэббер, ○ Бела Барток.
- 3) Франция – ○ Лео Делиб, ○ Людвиг ван Бетховен, ○ Морис Равель, ○ Фридерик Шопен, ○ Камиль Сен-Санс, ○ Вольфганг Амадей Моцарт.
- 4) Америка – ○ Джон Уильямс, ○ Гектор Берлиоз, ○ Джон Кейдж, ○ Арам Хачатурян.

### 6 Танцы народов мира

Найдите и отметьте ● слова, которые являются названиями народных танцев:

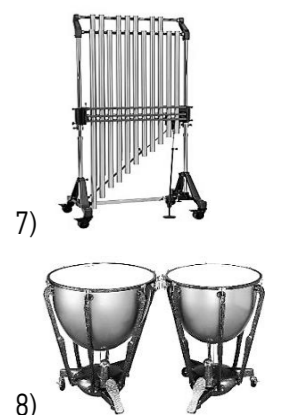
- фермата      ○ лендлер      ○ пиццака      ○ экспозиция      ○ октет  
○ кантата      ○ субдоминанта      ○ мазурка      ○ хоруми      ○ оберек  
○ сицилиана      ○ палоташ      ○ fuga      ○ инвенция      ○ хота  
○ бекар      ○ оперетта      ○ гопак      ○ спрингар      ○ кода

### 7 Музыкальные инструменты

Соотнесите изображение инструмента (1-8) с его названием (А-З). Отметьте в таблице ● соответствующий номер.



|   |                      | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        |
|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Кларнет              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б | Гонг                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В | Литавры              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г | Кастаньеты           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Д | Аккордеон            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Е | Челеста              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ж | Вибрафон             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| З | Оркестровые колокола | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### 8 Певческие голоса. Прочитайте утверждения, ответьте ● Да или ● Нет

- 1) К мужским голосам относятся сопрано, меццо-сопрано, контральто. ○ Да ○ Нет
- 2) Тенор-альтино поёт в субконтроктаве. ○ Да ○ Нет
- 3) Тембр Царицы ночи из оперы «Волшебная флейта» В.А. Моцарта – колоратурное сопрано. ○ Да ○ Нет
- 4) Контральто может исполнять партии мальчиков-подростков в операх. ○ Да ○ Нет
- 5) Тембр Федора Шляпина – тенор. ○ Да ○ Нет
- 6) М.И. Глинка, помимо композиторской деятельности, преподавал вокал. ○ Да ○ Нет

### 9 Средства музыкальной выразительности. В каждом пункте (1-7) отметьте ● верный вариант ответа (А-Г):

- 1) Мельчайшая частица мелодии: ○ А) мотив; ○ Б) фраза; ○ В) предложение; ○ Г) период.
- 2) Многоголосный тип фактуры, с равноправием каждого голоса: ○ А) диатонический; ○ Б) гомофонно-гармонический; ○ В) полифонический; ○ Г) хроматический.
- 3) Лад со строением «тон-тон-полутон-тон-тон-тон-полутон»: ○ А) мажор; ○ В) полифония; ○ Б) минор; ○ Г) пентатоника.
- 4) Расстояние от самого низкого до самого высокого звука инструмента или голоса: ○ А) гармония; ○ Б) динамика; ○ В) размер; ○ Г) диапазон.
- 5) Штрихи в музыке: ○ А) стаккато, легато; ○ В) диез, бемоль; ○ Б) двухдольный, трехдольный; ○ Г) низкий, средний, высокий.
- 6) Характерная окраска звука: ○ А) andante; ○ Б) темп; ○ В) тембр; ○ Г) метр.
- 7) «Pianissimo» переводится с итальянского языка: ○ А) тихо; ○ В) громко; ○ Б) очень тихо; ○ Г) очень громко.