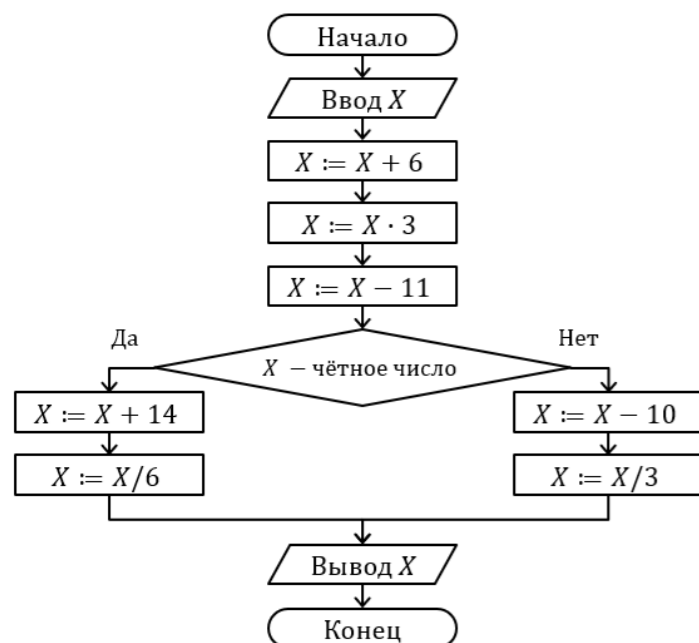


10 Проанализируйте, как изменяются числа в данном ряду. Найдите и запишите три недостающих числа.

4, 5, 7, 11, 19, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

11 Выполните вычисления по блок-схеме. Расположите буквы (А-Д) начальных значений  $X$  в порядке возрастания результатов вычислений. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).



Литера	Начальное значение $X$
А	26
Б	25
В	24
Г	23
Д	22

- Литера А:  1  2  3  4  5  
 Литера Б:  1  2  3  4  5  
 Литера В:  1  2  3  4  5  
 Литера Г:  1  2  3  4  5  
 Литера Д:  1  2  3  4  5

12 Песчаный краб записывает на песке числа по порядку, начиная с 13, и если он записывает нечётное число, то последнюю цифру тут же стирает. После записи какого числа на песке впервые появятся пять идущих подряд двоек? Отметьте ● верный вариант ответа из предложенных. Ответ поясните.

- 20  21  22  23  24  25



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
 «Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»  
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2023 ★

ИНФОРМАТИКА

• 6 класс •

• Город/район: \_\_\_\_\_ • Школа: \_\_\_\_\_  
 • Класс: \_\_\_\_\_ • Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_

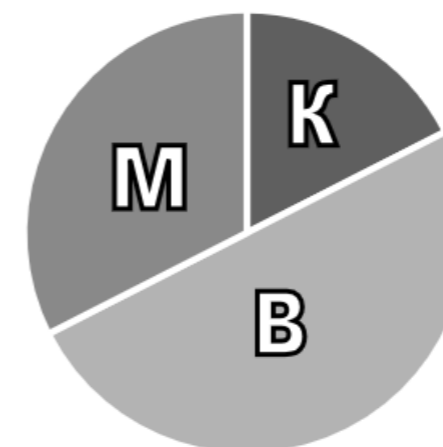
Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя \_\_\_\_\_ ФИО учителя \_\_\_\_\_

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 По диаграмме, отображающей соотношения собранных ягод в кг, определите и отметьте ● верные высказывания.



М – малина,  
 К – клубника,  
 В – вишня

- Было собрано одинаковое количество ягод.  
 Были собраны и малина, и вишня, и клубника.  
 Клубники было собрано больше чем малины.  
 Вишни было собрано столько же, сколько клубники и малины.

2 Дана последовательность чисел 11, 13, 15, 17, 31. Определите, какое из чисел может быть «лишним» в последовательности. Ответ впишите в таблицу, укажите причину. Возможно несколько вариантов ответа.

«Лишнее» число	Причина

**3** Подумайте и ответьте. Отметьте ● верные варианты ответов.

1) Определите, какие устройства находятся внутри системного блока:

1. Монитор                      3. Звуковая карта                      5. Микрофон                      7. Флешка  
2. Материнская плата                      4. Жесткий диск                      6. Оперативная память                      8. Веб-камера

Укажите произведение номеров правильных ответов.

- 146                       72                       144                       48

2) У Знайки есть набор из четырёх кубиков. На гранях первого кубика есть буквы А, О, У, Ы, Ю, Я; второго – Б, И, Н, Ъ, Ю, Я; третьего – В, Г, Д, Л, С, У; четвертого – А, Б, З, К, Т, У.

Какие слова может собрать Знайка, используя этот набор?

- СОЮЗ                       ДЫРА                       ЛУНА                       МАРС

**4** Шестиклассник набрал в текстовом редакторе на компьютере цифры от 9 до 1 без пробелов, а потом выполнил следующие действия:

- Повторить три раза строчку 2
- ВЛЕВО
- BS (Backspace)
- Переместить курсор в начало строки
- Повторить два раза строчку 6
- Del
- Повторить два раза строчку 8
- ВПРАВО
- BS (Backspace)
- Переместить курсор в конец строки
- ВЛЕВО
- Del

➤ Какое число у него получилось?  
\_\_\_\_\_

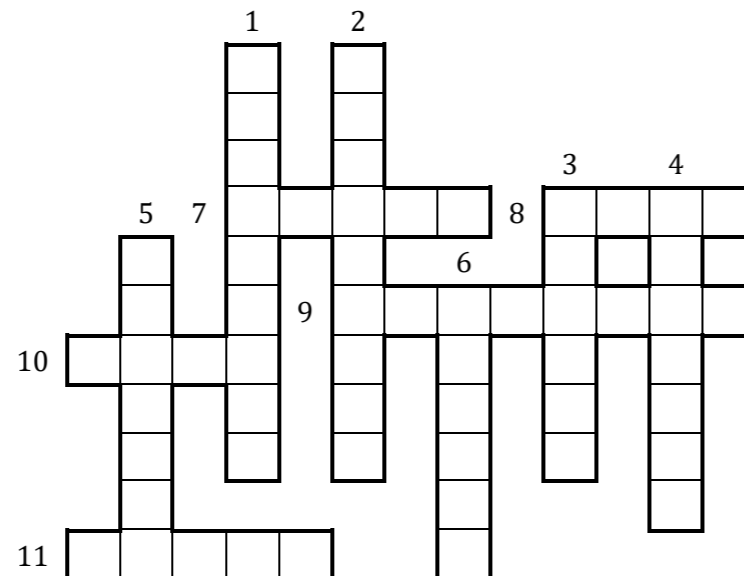
➤ На какие числа делится без остатка получившееся число? Отметьте ●

2                       5  
 3                       6  
 4                       7

**5** Решите кроссворд.

По вертикали:

- Универсальное устройство для работы с информацией.
- Без этой программы пользоваться интернетом опасно!
- Главный компьютер в компьютерной сети.
- Устройство ввода информации в виде перевёрнутой мыши.
- Программа для поиска и просмотра на компьютере информации из интернета.
- Поток данных, передаваемых по компьютерной сети.



По горизонтали:

- Операция нахождения нужной информации в интернете.
- Два и более компьютера, соединённых линиями связи.
- Всемирная компьютерная сеть.
- Место, где размещена необходимая информация в интернете.
- Разновидность компьютерного вируса, проникающая на компьютер под видом безобидной программы.

**6** Ребята играют в игру. Вася закодировал некоторую фразу, а Евгений должен её декодировать. Для декодирования Евгений должен установить правило кодирования по ключу:

22-1-11-13 – *поименованная область на диске, содержащая определенную информацию*

➤ Запишите правило кодирования: \_\_\_\_\_

➤ Какая фраза закодирована?

12-16-19-14-16-15-1-3-20-10-12-1 10-14-6-6-20 2-6-9-4-18-1-15-10-25-15-16-6  
2-21-5-21-27-6-6

➤ Сколько гласных букв содержится в закодированной фразе? Отметьте ●

- 15 букв                       16 букв                       17 букв                       18 букв

**7** Катя строит башню из кубиков. Каждую секунду она кладет по одному кубику, и каждый раз, когда высота башни достигает 8 кубиков, она разваливается. После чего Катя тут же принимается строить башню заново. Сколько раз башня развалится в течение первой, второй и третьей минуты строительства? Отметьте ● в таблице верные варианты ответов.

	6 раз	7 раз	8 раз	9 раз
В течение первой минуты	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В течение второй минуты	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В течение третьей минуты	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8** Космонавты Владимир, Денис, Алексей и Сергей в свободное время занимаются различными видами спорта: футбол, хоккей, гандбол и биатлон. Известно, что каждый из них занимается только одним видом спорта, и никаким видом спорта не занимаются два человека.

- Владимир и Сергей ездили на соревнования по биатлону, чтобы поболеть за ещё одного из своих товарищей.
- Алексей и Денис никогда не играли в гандбол.
- Сергей и Алексей не увлекались зимними видами спорта.
- Денис никогда не играл в хоккей.

Каким видом спорта занимается каждый космонавт? Отметьте в таблице ● верные варианты ответа.

	Футбол	Хоккей	Гандбол	Биатлон
Владимир	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Денис	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Алексей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сергей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9** Шестиклассник пытается составить трёхзначные числа, состоящее из цифр 4, 6, 8 (цифры в трёхзначном числе не могут повторяться). Какое наибольшее количество чисел может составить шестиклассник? Запишите ответ, укажите эти числа.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_