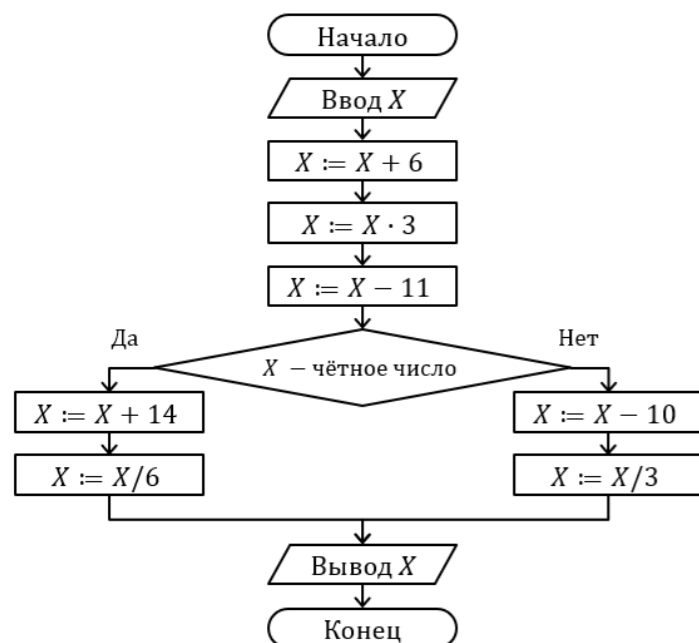


10 Проанализируйте, как изменяются числа в данном ряду. Найдите и запишите три недостающих числа.

4, 7, 13, 25, _____, _____, _____

11 Выполните вычисления по блок-схеме. Расположите литеры (А-Д) начальных значений X в порядке убывания результатов вычислений. Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).



Литера	Начальное значение X
А	21
Б	22
В	23
Г	24
Д	25

- Литера А: 1 2 3 4 5
 Литера Б: 1 2 3 4 5
 Литера В: 1 2 3 4 5
 Литера Г: 1 2 3 4 5
 Литера Д: 1 2 3 4 5

12 Песчаный краб записывает на песке числа по порядку, начиная с 3, и если он записывает чётное число, то последнюю цифру тут же стирает. После записи какого числа на песке впервые появятся пять идущих подряд единиц? Отметьте ● верный вариант ответа из предложенных. Ответ поясните.

- 10 11 12 13 14 15



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
 «Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ИНФОРМАТИКА

• 5 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
 • Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Определите, какие устройства являются устройствами ввода, а какие – вывода информации. Укажите сумму номеров устройств каждого вида. Отметьте в таблице ● верные варианты ответов.



	34	35	36	37	38	39	40	41
Устройства ввода информации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Устройства вывода информации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Дана последовательность чисел 11, 13, 15, 17, 31. Определите, какое из чисел может быть «лишним» в последовательности. Ответ впишите в таблицу, укажите причину. Возможно несколько вариантов ответа.

«Лишнее» число	Причина

3 Подумайте и ответьте. Отметьте ● верные варианты ответов.

- 1) Ксения 9 раз сыграла ноту фа, 4 раза – си, 3 раза – ми, 6 раз – до, 8 раз – соль, 5 раз – ля, 7 раз – ре. Какое количество раз девочка могла сыграть последовательно до-ре-ми-фа-соль-ля-си?
 5 раз 4 раза 9 раз 3 раза

2) Николай выучил несколько стихотворений в школе и получил следующие оценки:

Недели	Оценки
1 неделя	5, 4, 5
2 неделя	3, 5
3 неделя	4, 4
4 неделя	5, 4

Родители разрешили Николаю играть на компьютере целую неделю, если он получил на предыдущей неделе пятерку, но не получил при этом троек.

В какие недели Петя играл на компьютере?

- 2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя

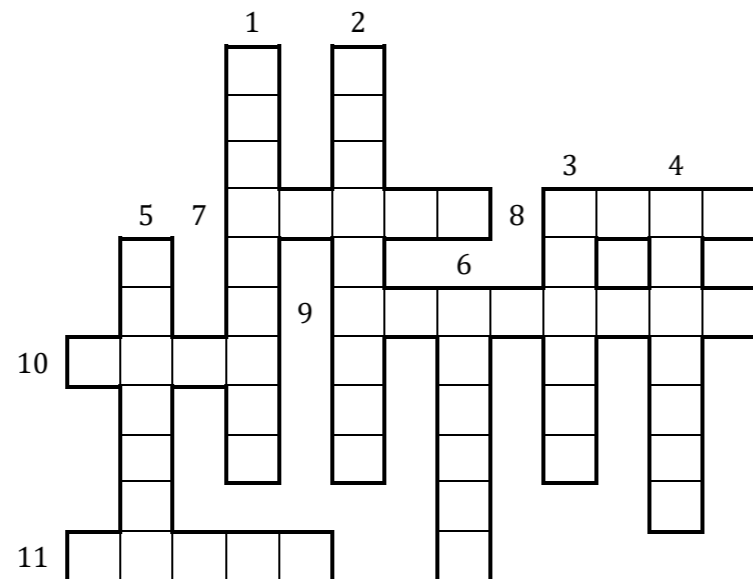
4 Определите по алгоритму, про что пятиклассница читала статью:

1. Написать слово ВЕНЕРА.
2. Повторить два раза пункт 3.
3. Убрать первую букву.
4. Приписать слева букву П.
5. Повторить пункт 4 для буквы И.
6. Заменить третью букву на Т.
7. Шестую букву удалить.
8. Поменять буквы П и И местами.
9. Приписать слева букву Ю.

5 Решите кроссворд.

По вертикали:

1. Универсальное устройство для работы с информацией.
2. Без этой программы пользоваться интернетом опасно!
3. Главный компьютер в компьютерной сети.
4. Устройство ввода информации в виде перевёрнутой мыши.
5. Программа для поиска и просмотра на компьютере информации из интернета.
6. Поток данных, передаваемых по компьютерной сети.



По горизонтали:

7. Операция нахождения нужной информации в интернете.
8. Два и более компьютера, соединённых линиями связи.
9. Всемирная компьютерная сеть.
10. Место, где размещена необходимая информация в интернете.
11. Разновидность компьютерного вируса, проникающая на компьютер под видом безобидной программы.

6 Вася играл со своими одноклассниками в следующую игру. Он загадывает планету Солнечной системы, а когда одноклассники пытаются угадать название планеты, то Вася сообщает, сколько букв в названиях этих планет совпадает. Когда предложили «Венера», «Марс» и «Нептун», он каждый раз отвечал: «2». Какие из планет мог загадать Василий? Ответ поясните.

7 На некоторой планете был найден контейнер и к нему алгоритм, без которого невозможно открыть этот контейнер. Ключом для открытия контейнера будут два числа, первое – это количество действий, после которых из чисел 15 и 6 могут получиться одинаковые числа, и второе – само получившееся число. Алгоритм заключался в следующем, необходимо заменить наибольшее из двух чисел на разность большего и меньшего из них. Определите ключ для открытия контейнера. Отметьте в таблице ● соответствующие числа.

	1	2	3	4	5	6
Первое число	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Второе число	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 Космонавты Дмитрий, Александр, Виктор и Станислав в свободное время занимаются различными видами спорта: футбол, хоккей, баскетбол и биатлон. Известно, что каждый из них занимается только одним видом спорта, и никаким видом спорта не занимаются два человека.

- 1) Виктор и Станислав ездили на соревнования по биатлону, чтобы поболеть за ещё одного из своих товарищей.
- 2) Александр и Дмитрий никогда не играли в баскетбол.
- 3) Станислав и Александр не увлекались зимними видами спорта.
- 4) Дмитрий никогда не играл в хоккей.

Каким видом спорта занимается каждый космонавт? Отметьте в таблице ● верные варианты ответа.

	Футбол	Хоккей	Баскетбол	Биатлон
Дмитрий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Александр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Виктор	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Станислав	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 Пятиклассник пытается составить двузначные числа, состоящее из цифр 4, 6, 8 (цифры в двузначном числе могут повторяться и некоторые могут не использоваться в числе). Какое наибольшее количество чисел может составить пятиклассник? Запишите ответ, укажите эти числа.
