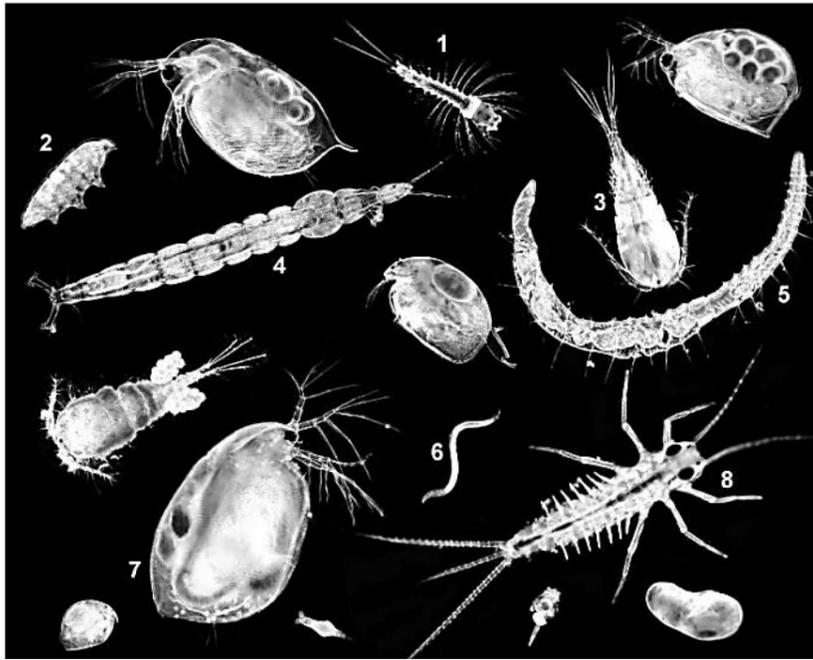


11 На фотоколлаже вы видите беспозвоночных (1-8), которых можно поймать в пруду или озере. К каким типам и классам (А-Д) они относятся? Отметьте в таблице ● соответствующую букву



- А) Насекомые (личинки)
- Б) Ракообразные
- В) Кольчатые черви
- Г) Круглые черви
- Д) Все остальные типы и классы

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="radio"/>				
2	<input type="radio"/>				
3	<input type="radio"/>				
4	<input type="radio"/>				
5	<input type="radio"/>				
6	<input type="radio"/>				
7	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>				

12 Среди многоножек выделяются два основных класса. Первый – хищные Губоногие, отличающиеся развитыми ногочелюстями с ядовитыми железами. Второй – растительноядные Двупарноногие, отличающиеся наличием двух пар ножек на каждом из туловищных сегментов тела (на трёх грудных сегментах имеется по одной паре ножек). Распределите следующих многоножек (А-К) по классам (1-2). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	<input type="radio"/>									
2	<input type="radio"/>									

1 – Класс Губоногие, 2 – Класс Двупарноногие



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2023 ★

БИОЛОГИЯ

• 7 класс •

• Город/район: \_\_\_\_\_ • Школа: \_\_\_\_\_  
• Класс: \_\_\_\_\_ • Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 В каждом пункте (1-5) отметьте ● один правильный ответ.

- В чём разница между терминами «пластиды» и «хлоропласты»?
  - Ни в чём, это одно и то же
  - Пластиды, в отличие от хлоропластов, не способны фотосинтезировать
  - Хлоропласты – это фотосинтезирующие пластиды
  - Термин «хлоропласты» шире, чем «пластиды», и включает в себя последние
- Как называется плод картофеля?
  - Коробочка
  - Клубень
  - Ягода
  - Крылатка
- Какой раздел биологии посвящён изучению паразитических червей?
  - Гельминтология
  - Энтомология
  - Ихтиология
  - Микробиология
- Первые в своей жизни богатые энергией питательные вещества проросток фасоли получает из:
  - эндосперма
  - семядолей
  - почвы
  - воздуха
- Выберите признак птиц, отличающий их от всех млекопитающих:
  - Откладывают яйца
  - Умеют летать
  - Покрываются перьями
  - Не имеют зубов

2 Выберите правильные суждения (1-5). Отметьте ● Да или ● Нет.

- Если саженец березы осенью занести в теплую комнату, то он не сбросит на зиму листья.  Да  Нет
- Человек в ходе эволюции научился отличать съедобные плоды и грибы от ядовитых методом проб и смертельных ошибок.  Да  Нет
- Запах пота человека определяется в том числе и живущими на его коже бактериями.  Да  Нет
- Плод гороха называется стручком, а его семена – горошинами.  Да  Нет
- Сонная болезнь имеет бактериальное происхождение и особенно распространена в Африке.  Да  Нет

3 В каждом пункте (1-3) отметьте ● несколько правильных ответов.

1) Каких тканей нет у аптечной ромашки?

- Нервной  Проводящей  Покровной  Мышечной  Образовательной

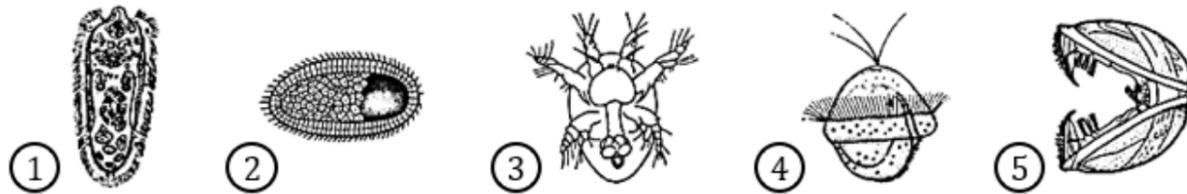
2) Паразитизм — это тип межвидового взаимодействия, при котором один организм использует другой для обеспечения каких-то своих нужд. Какие собственные задачи паразиты могут решать за чужой счёт?

- Получать пищу.  
 Защищаться от неблагоприятных условий.  
 Защищать и выкармливать детенышей (личинок или птенцов).  
 Расселяться, перемещаться в пространстве.  
 Синтезировать собственные белки с использованием биохимического аппарата клетки.

3) Какие заболевания человека могут быть следствием недостатка витаминов в его организме?

- Рахит  Гигантизм  Базедова болезнь  Цинга  Куриная слепота

4 Установите соответствие между таксонами (А-Д) и типами личинок (1-5), свойственных представителям этих таксонов. Отметьте в таблице ● соответствующий номер.



		1	2	3	4	5
А	Ракообразные	<input type="checkbox"/>				
Б	Двустворчатые моллюски	<input type="checkbox"/>				
В	Плоские черви	<input type="checkbox"/>				
Г	Кишечнополостные	<input type="checkbox"/>				
Д	Многощетинковые черви	<input type="checkbox"/>				

5 Установите соответствие между структурами растений (А-Е) и функциями, которые они преимущественно выполняют. Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание.

		Защитная	Транспортная	Запасующая	Газообменная
А	Ситовидные трубки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	Пробка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	Устьице	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	Сердцевина стебля	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Д	Сосуды стебля	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Е	Перисперм	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Соотнесите тип пластиды (1-2) с подходящей характеристикой (А-Г). Отметьте ● соответствующий номер. Некоторые характеристики могут использоваться неоднократно или не использоваться.

		1	2
А	Содержит хлорофилл	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	Содержит каротиноиды	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	Ночью запасает крахмал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Г	Может находиться в тканях сочных плодов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тип пластиды:

- 1) Хлоропласт  
2) Хромопласт

7 Во все времена люди путешествовали по миру. Вместе с собой в другие места земного шара они вольно или невольно привозили животных и растения. Ниже приведены пять известных примеров заселения организмов в места, где они ранее распространены не были. Соотнесите организмы (А-Д) с местами (1-4), откуда и куда они прибыли. Отметьте в таблице ● номер региона, откуда прибыл, и ● номер региона, куда прибыл соответствующий организм.

Организмы:	Откуда				Куда			
	1	2	3	4	1	2	3	4
А Колорадский жук	<input type="checkbox"/>							
Б Виноградная лоза	<input type="checkbox"/>							
В Дикий кролик	<input type="checkbox"/>							
Г Ондатра	<input type="checkbox"/>							
Д Олива	<input type="checkbox"/>							

Регионы:

- 1) Евразия  
2) Австралия  
3) Северная Америка  
4) Центральная и Южная Америка

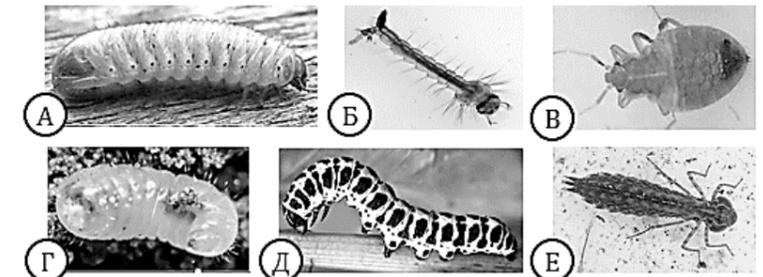
8 Выберите верные утверждения (1-8). Отметьте ● Да или ● Нет.

- 1) Различные съедобные грибы можно собирать круглый год, в том числе зимой.  Да  Нет
- 2) Один и тот же организм может по-разному называться жителями в разных районах, областях, регионах.  Да  Нет
- 3) Сократительные вакуоли встречаются преимущественно у морских простейших.  Да  Нет
- 4) Среди водорослей встречаются паразиты животных и человека.  Да  Нет
- 5) Все наземные беспозвоночные дышат с помощью лёгких.  Да  Нет
- 6) Бурые водоросли могут размножаться вегетативно.  Да  Нет
- 7) Бактерии способны к спиртовому брожению и не способны к другим видам брожения.  Да  Нет
- 8) Все бактерии имеют жгутики.  Да  Нет

9 Соотнесите названия отрядов насекомых (1-6) с изображениями личинок насекомых (А-Е).

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- 1) Чешуекрылые  
2) Полужесткокрылые  
3) Жесткокрылые  
4) Двукрылые  
5) Стрекозы  
6) Перепончатокрылые



1	2	3	4	5	6

10 Сопоставьте растения (А-И) и способ распространения их семян, плодов или спор (1-5).

Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

		1	2	3	4	5
А	Дурнишник	<input type="checkbox"/>				
Б	Сейшельская пальма	<input type="checkbox"/>				
В	Козлобородник	<input type="checkbox"/>				
Г	Персик	<input type="checkbox"/>				
Д	Бешеный огурец	<input type="checkbox"/>				
Е	Вяз	<input type="checkbox"/>				
Ж	Ясень	<input type="checkbox"/>				
З	Робиния (сем. Бобовые)	<input type="checkbox"/>				
И	Бриум	<input type="checkbox"/>				

Способ распространения:

- 1) Ветром, иногда также водой.  
2) Водой.  
3) На поверхности тела животных.  
4) Животными при поедании.  
5) Саморазбрасывание.