

11 Определите, какие литературоведческие термины зашифрованы в данных ниже толкованиях омонимов.

- 1) Не только результат умножения, но и плод труда писателя или поэта. _____
- 2) Не только купол церкви, но и раздел книги. _____
- 3) Не только геометрическая кривая, но и сильное преувеличение для создания художественного образа. _____
- 4) Не только тяжёлое событие, переживание, причиняющее нравственные страдания, но и род литературных произведений. _____

12 Прочитайте данную ниже строку. Какой фонетический прием использован в ней? Объясните его суть на примерах из данной строки. Какой звуковой образ создается этим приемом?

И грохочет громов перекличка. (А.А. Фет)

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ЛИТЕРАТУРА

• 6 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Соотнесите произведения фольклора (А-Е) с их жанровыми определениями (1-6).

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

- | | | |
|---|---|---|
| А) Губа не дура. | В) Господин, господа,
Господинова жена,
Двери отворите
И нас одарите!
Пирогом, калачом
Или чем-нибудь еще! | Д) Шёл милёнок на свиданье,
Кот дорогу перешёл,
А милёнок испугался –
На свиданье не пришёл. |
| Б) Радуга-дуга,
Подай дождя!
Нам по ложке,
Медведю по плошке,
А серому волку —
По полному ведёрку! | Г) Два сапога пара, оба левые. | Е) Ваня, Ваня, простота!
Купил лошадь без хвоста.
Сел он задом наперед
И заехал в огород |

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Закличка	○	○	○	○	○	○
2	Частушка	○	○	○	○	○	○
3	Поговорка	○	○	○	○	○	○
4	Колядка	○	○	○	○	○	○
5	Дразнилка	○	○	○	○	○	○
6	Пословица	○	○	○	○	○	○

2 Найдите ошибки в пословицах. Запишите рядом исправленный вариант.

- 1) Работа не волк, никуда не убежит. _____
- 2) Вкусный сыр бывает только в мышеловке. _____
- 3) Тише едешь – позже будешь. _____
- 4) На чужой урожай рот не разевай. _____
- 5) Повторенье – основа ученья. _____
- 6) В крепком теле – здоровый дух. _____

3 Дайте краткие ответы на вопросы.

- 1) Кто подарил падчерице волшебное колечко в пьесе-сказке С. Маршака? _____
- 2) Чьим сыном был стойкий оловянный солдатик? _____
- 3) Как называются зарубки на дереве, которые делал Васютка? _____
- 4) Как звали собаку семи братьев-богатырей в сказке А.С. Пушкина? _____
- 5) В каком городе жил косой левша? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

4 Из каких сказок А.С. Пушкина (А-Д) взяты данные фрагменты (1-5)?

Отметьте ● номер соответствующего фрагмента.

- 1) В синем небе звезды блещут, 2) Подбежали бояре и дворяне,
В синем море волны хлещут; Старика взашей затолкали.
Туча по небу идет, А в дверях-то стража подбежала,
Бочка по морю плывет. Топорами чуть не изрубила... Ан с востока лезет рать!

- 4) «Братец мой, – 5) Бедный бес
Отвечает месяц ясный, – Под кобылу подлез,
Не видал я девы красной. Понатужился,
На стороже я стою Поднапружился,
Только в очередь мою. Приподнял кобылу, два шага шагнул,
Без меня царевна, видно, На третьем упал, ножки протянул.
Пробежала...».

- А) «Сказка о золотом петушке» ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
Б) «Сказка о попе и о работнике его Балде» ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
В) «Сказка о царе Салтане...» ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
Г) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5
Д) «Сказка о рыбаке и рыбке» ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

5 О каких литературных героях идет речь в стихотворениях? Напишите героя, произведение, автора.

- 1) Она опять встречает корабли,
Огонь в её глазах не угасает.
Заветный парус промелькнул вдали, –
Корабль Счастья к берегу причалит!
- 2) Скок – поскок, скок – поскок,
Через море и лесок!
По пути нашёл Жар-птицу,
И красавицу-девицу,
Ну а глупого царя
Обмануть помог не зря!
Так Иванушке помог
Умный, маленький дружок,
На спине с двумя горбами
И с аршинными ушами.
- 3) В сказке этой царь на спицу
усадил подарок – птицу.
И теперь герой ликует –
О врагах предупрежден,
Может спать спокойно он.
- 4) Он на планете своей
Цветок небывалый имел.
Но оценить его и полюбить
Он просто еще не умел.
Тогда этот мальчик пустился в путь,
Чтоб больше о жизни узнать,
Больше увидеть, просто сравнить
И важное что-то понять.

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

6 Приведите четыре крылатых выражения (фразеологизма), связанных с древнегреческой мифологией. Объясните значение двух из них.

- _____

7 Под какими псевдонимами вошли в литературу как писатели указанные ниже люди? Укажите также название одного произведения каждого писателя.

- 1) Его настоящее имя Чарльз Лютвидж Доджсон _____
2) Его настоящее имя Александр Гриневский _____
3) Его настоящее имя Андрей Платонович Климентов _____
4) Его настоящее имя Александр Гликберг _____

8 Соотнесите поэтические фрагменты (1-6) и стихотворные размеры (А-Д).

Запишите в таблице соответствующую букву.

- 1) Листья падают в саду...
В этот старый сад, бывало,
Ранним утром я уйду
И блуждаю, где попало. (И. Бунин)
- 2) На пригорке то сыро, то жарко,
Вздохи дня есть в дыханье ночном, –
Но зарница уж теплится ярко
Голубым и зелёным огнем. (А. Фет)
- 3) Яблони и сизые дорожки,
Изумрудно-яркая трава,
На берёзах - серые серёжки
И ветвей плакучих кружева. (И. Бунин)
- 4) Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи -
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои. (Н. Некрасов)
- 5) Настежь ворота тяжелые!
Ветром пахнуло в окно!
Песни такие веселые
Не раздавались давно! (А. Блок)
- 6) Во всем мне хочется дойти
До самой сути.
В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте... (Б. Пастернак)

- А) Ямб Б) Хорей В) Анапест Г) Дактиль Д) Амфибрахий

1	2	3	4	5	6

9 По рифмам из первых строк определите стихотворения и их авторов.

- 1) Спросонку-простить-мальчонку-спросить _____
2) Ряске-шумит-сказке-сидит _____
3) Ручьи-весною-соловьи-листвою _____
4) Суровых-моя-сосновых-меня _____
5) Снег-шумят-брег-гласят _____

10 Подчеркните в данных ниже поэтических фрагментах те слова, которые создают указанное в скобках изобразительно-выразительное средство.

- 1) О чём ты воешь, ветер ночной, // О чём так сетуешь безумно? (олицетворение)
2) Неохотно и несмело // Солнце смотрит на поля.
Чу, за тучей прогремело, // Принахмурилась земля. (эпитет)
3) Бесконечная дорога убегает лентой вдаль. (сравнение)
4) В каждый гвоздик душистый сирени, распевая, вползает пчела ... (метафора)