

3 Найдите ошибки в пословицах. Запишите рядом исправленный вариант.

- 1) *Делу – время, потехе – минута.* _____
- 2) *Одна голова хорошо, а две – некрасиво.* _____
- 3) *Не спеши руками, торопись делом.* _____
- 4) *Слива от яблони недалеко падает.* _____
- 5) *Деньгами горю не поможешь.* _____
- 6) *Ученье – свет, а неученье – мрак.* _____

4 Дайте краткие ответы на вопросы.

- 1) *Что делали из золотых скорлупок на острове князя Гвидона?* _____
- 2) *Кто служил Хозяйке медной горы?* _____
- 3) *Какое имя дал Дюймовочке король эльфов?* _____
- 4) *Что подарил мальчику Алеше король подземного царства?* _____
- 5) *Какие цветы велела принести к новогоднему празднику принцесса в пьесе-сказке С. Маршака?* _____

5 О каких литературных героях идет речь в стихотворениях? Напишите героя, произведение, автора.

- | | |
|--|--|
| 1) <i>Моя мечта – стать настоящим!
Как этого добиться?
Сверчок сказал, что надо мне,
Как следует учиться!</i> | 3) <i>Живёт в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Спит за семерых.</i> |
| 2) <i>Кто сделан из соломы,
Не знает мудрых слов.
Ну, дайте же бедняге
Хоть чуточку мозгов!
Таинственный волшебник,
Прошу, мне помощи!
Кто сделан из соломы,
Тому нужны мозги.</i> | 4) <i>Он сына мельника в маркиза превратил,
Затем на дочке короля его женил.
При этом я открою вам секрет,
Был, словно мышка, съеден людоед.</i> |

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

6 Приведите четыре крылатых выражения (фразеологизма), связанных с древнегреческой мифологией. Объясните значение двух из них.

7 Под какими псевдонимами вошли в литературу как писатели указанные ниже люди? Укажите также название одного произведения каждого писателя.

- 1) *Его настоящее имя Николай Корнейчуков* _____
- 2) *Его настоящее имя Алексей Алексеевич Перовский* _____
- 3) *Его настоящее имя Самюэль Клеменс* _____
- 4) *Его настоящее имя Игорь Всеволодович Можейко* _____

8 Соотнесите поэтические фрагменты (1-4) и стихотворные размеры (А-Б).

Отметьте в таблице ● соответствующий номер фрагмента.

- | | |
|--|---|
| 1) <i>Я – Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!</i> | 3) <i>Сидел рыбак веселый
На берегу реки,
А перед ним по ветру
Качались тростники.</i> |
| 2) <i>Кто ходит в гости по утрам,
Тот поступает мудро.
Известно всем, тарам-парам,
На то оно и утро!</i> | 4) <i>Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.</i> |

		1	2	3	4
А	Ямб	○	○	○	○
Б	Хорей	○	○	○	○

9 По рифмам из первых строф определите стихотворения и их авторов.

- 1) *Пору–мороз–гору–воз* _____
- 2) *Окном–блещет–крылом–трепещет* _____
- 3) *Злится–пора–стучится–со двора* _____
- 4) *Золотые–затона–речные–небосклона* _____
- 5) *Расписной–багряный–стеной–поляной* _____

10 Подчеркните в данных ниже поэтических фрагментах те слова, которые создают указанное в скобках изобразительно-выразительное средство.

- 1) *Колокольчик звонко плачет, и хохочет, и визжит* (олицетворение)
- 2) *Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...* (эпитет)
- 3) *Хорошо бы, как ветками ива, опрокинуться в розовость вод* (сравнение)
- 4) *Тенькает синица меж лесных кудрей...* (метафора)