

10 Театральные фразеологизмы. Соотнесите фразеологический оборот (1-8) с его значением (А-З). Впишите буквы в таблицу.

- 1) Актер от бога
- 2) Зарывать талант в землю
- 3) Под занавес
- 4) Первая скрипка
- 5) Делать трагедию
- 6) За кулисами
- 7) Восходящая звезда
- 8) Звезда первой величины

- А) Сделать что-то в завершение.
- Б) О человеке, начинающем приобретать славу, получать известность.
- В) Излишне расстраиваться, впадать в пессимизм.
- Г) Талантливый актер, любимый зрителями.
- Д) Негласно, вне официальной обстановки.
- Е) Напрасно тратить свои силы и способности на что-то несущественное.
- Ж) Человек, играющий ведущую роль в каком-либо деле.
- З) Высокомерное, чванливое поведение того, кто пользуется большой известностью.

1	2	3	4	5	6	7	8

11 Иногда литературные герои для перемещения с одной точки в другую выбирают необычные средства передвижения. Вспомните, кто на чём или на ком передвигался. Впишите буквы в таблицу.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) Старик Хоттабыч | А) Серый волк |
| 2) Нильс | Б) Воздушный шар |
| 3) Руслан | В) Пушечное ядро |
| 4) Комарики | Г) Зонт |
| 5) Иван-Царевич | Д) Орёл |
| 6) Коротышки | Е) Ковер-самолет |
| 7) Мюнхгаузен | Ж) Воздушный шарик |
| 8) Айболит | З) Гусь |
| 9) Мэри Поппинс | И) Кораблик |
| 10) Стойкий оловянный солдатик | К) Борода Черномора |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12 Отгадайте литературные загадки. Отметьте ● верный вариант ответа.

- | | | |
|---|---|---|
| 1) В начале издания или рассказа Ее прочитаешь, и ясно все сразу. Характеристики краткие эти Как называются? Знаете, дети? | → | <input type="radio"/> Аннотация
<input type="radio"/> Эпиграф
<input type="radio"/> Эпилог |
| 2) Это фольклорные песни-сказания И старины глубокой предания. Богатыри в них и подвиги славные, Битвы с врагами за Русь чужестранными. | → | <input type="radio"/> Быль
<input type="radio"/> Былина
<input type="radio"/> Баллада |
| 3) Догадаться вам несложно, что же это, Если свойства живого предмета Переносят на неживой. Подсказка: вид метафоры такой. | → | <input type="radio"/> Сравнение
<input type="radio"/> Олицетворение
<input type="radio"/> Гипербола |
| 4) Ответьте без сомнения: То дрампроизведение, В театре постановки, Слова все по ролям... Обычно стиль классический. Оно знакомо вам? | → | <input type="radio"/> Пьеса
<input type="radio"/> Ода
<input type="radio"/> Притча |



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

ЛИТЕРАТУРА

• 4 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____

• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Трудлюбивые пословицы. Какие слова необходимо вставить на месте пропусков?

Отметьте ● верный вариант ответа из предложенных.

- | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1) Под лежащий камень вода... | <input type="radio"/> не течет | <input type="radio"/> не попадает | <input type="radio"/> не просачивается |
| 2) Летит лето на ... | <input type="radio"/> крыльях | <input type="radio"/> самолете | <input type="radio"/> всех порках |
| 3) Месяц январь зимы ... | <input type="radio"/> царь | <input type="radio"/> государь | <input type="radio"/> главарь |
| 4) Нет хлеба, так нет и ... | <input type="radio"/> урожая | <input type="radio"/> обеда | <input type="radio"/> еды |
| 5) Кто любит трудиться, тому без дела не ... | <input type="radio"/> лежится | <input type="radio"/> сидится | <input type="radio"/> водиться |

2 Мышиные сказки. Узнайте сказку по описанию.

Для каждого названия сказки (1-5) отметьте ● букву соответствующего описания (А-Д).

- А) Сказка о том, к чему приводят непродуманные решения, если идти на поводу у собственных детей.
- Б) Сказка, которая учит выделять время как для игры, так и для работы.
- В) Герой произведения вынужден пройти через многие испытания, самостоятельно научиться выживать в опасном мире, и в итоге обрести счастье в человеческом доме.
- Г) Сказка учит осторожности, предусмотрительности, находчивости. Учит не сдаваться и не оставлять попыток спастись
- Д) Сказка учит верить в лучшее, в чудеса, в любовь.

- | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Мышонок Пик | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 2) Сказка об умном мышонке | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 3) Колосок | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 4) Сказка о глупом мышонке | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 5) Щелкунчик и Мышиный король | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |

3 Верно ли, что ...? Если согласны, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|
| 1) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии». | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 2) Эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 3) Рассказ – это небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 4) Автором произведения «Корзина с еловыми шишками» является К. Паустовский. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 5) Былина относится к малому жанру фольклора. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 6) Автором произведения «В стране невыученных уроков» является В. Осеева. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 7) Кошка из сказки «Кошкин дом» была персидской породы. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 8) Родиной Дюймовочки является Дания. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |

4 Вспомните авторов и их произведения. Соотнесите данные ниже поэтические строки с их авторами.

Впишите букву (А-Г) в ячейку под портретом его автора (1-4).



1) →

2) →

3) →

4) →

А) «Ну, что, Жужутка, как живёшь,
С тех пор, как господа тебя в хоромы взяли?
Ведь, помнишь: на дворе мы часто голодали.
Какую службу ты несёшь?»

В) Вы помните,
Вы всё, конечно, помните,
Как я стоял,
Приблизившись к стене,
Взволнованно ходили вы по комнате
И что-то резкое
В лицо бросали мне.

Б) – Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

Г) Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

5 Басни Крылова. Ответьте на вопросы (1-5), отметьте ● верные варианты ответа из предложенных.

1) Какую басню о лисе не мог сочинить И.А. Крылов?

- Ворона и Лисица Лисица и виноград Волк и Лисица Хитрая Лисица

2) Кто из персонажей басен И. Крылова произнес эти слова: «Друзья! К чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум...»?

- медведь из басни «Медведь у пчел» волк из басни «Волк на псарне»
 медведь из басни «Трудолюбивый медведь» волк из басни «Волк и пастухи»

3) Вспомните название басни по морали: «Беда, коль пироги начнет печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник:
И дело не пойдет на лад».

- Чиж и голубь Щука и кот Ворона и лисица Мартышка и очки

4) Памятник И. А. Крылову в Санкт-Петербурге установлен:

- в Зимнем саду в Летнем саду у Эрмитажа в Петергофе

5) Какими языками владел И. Крылов?

- французским немецким итальянским древнегреческим

6 Соотнесите название сказки с пословицами.

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание номера пословицы (1-8) и буквы названия сказки (А-З).

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Легко хвалиться, легко и свалиться	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Как аукнется, так и откликнется.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Счастье не в красоте и богатстве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Капля по капле и камень точит	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	В тесноте, да не в обиде	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Смекалка – второе счастье	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Кто многого желает, тот и мало не видит.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Что кому на роду написано, то тому Бог и даст.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Сказки: А) Теремок В) Царевна-лягушка Д) Сказка о рыбаке и рыбке Ж) Репка
Б) Колобок Г) Каша из топора Е) Иван-царевич и серый волк З) Лиса и журавль

7 Портрет писателя и его герои. Отметьте ● верные варианты ответов из предложенных.

1) Полное имя изображенного писателя:

- Эдуард Николаевич Успенский
 Эдуард Петрович Успенский
 Эдуард Васильевич Успенский

2) Кем по образованию был Эдуард Успенский?

- писателем инженером врачом учителем

3) В 2010 году Успенскому была присуждена премия, учреждённая для детских писателей, в главной номинации «За выдающиеся творческие достижения в отечественной детской литературе. Имя какого писателя носит эта премия?

- А. Пушкина К. Чуковского С. Маршака Г. Андерсена

4) Какие документы предъявлял кот Матроскин Печкину?

- усы, лапы усы, лапы, хвост только усы паспорт и печать

5) Кого предлагал продать кот Матроскин, чтобы купить корову?

- Галчонка теленка Шарика ничего не предлагал продать

6) Как, по мнению кота, нужно есть бутерброд?

- колбасой вверх съесть сначала колбасу, а потом хлеб
 колбасой вниз правил не существует

7) Сколько лет почтальону Печкину? шестьдесят с хвостиком сорок без хвостика
 пятьдесят с хвостиком ровно пятьдесят



8 Литературные собаки. Впишите в таблицу буквы.

- | | |
|---|-------------|
| 1) Героиня басни И.А. Крылова, облаявшая слона. | А) Бимбо |
| 2) Кличка охотничьей собаки из фантастической повести-сказки Николая Носова «Приключения Незнайки». | Б) Каштанка |
| 3) Щенок таксы, которого подарили Малышу на День рождения. Мультфильм «Малыш и Карлсон». | В) Тотошка |
| 4) Молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой – очень похожая мордой на лисицу. | Г) Арто |
| 5) Верный четвероногий друг Элли. | Д) Соколко |
| 6) Собака знаменитого доктора Айболита. | Е) Шарик |
| 7) Белый пудель, исполняющий вместе с хозяевами гимнастические трюки. | Ж) Булька |
| 8) Этот пес жил у семи богатырей и очень обрадовался, когда к ним в дом пришла царевна. | З) Авва |
| 9) Песик, которого Чебурашка и крокодил Гена познакомили со львом Чандром. | И) Тобик |
| 10) Этот пес жил у одного мальчика, которого все звали взрослым именем, и любил фотоохоту. | К) Моська |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9 Вспомните последовательность строк стихотворения (фрагмента).

Для каждой строки (А-З) запишите соответствующий порядковый номер (первый номер уже определен).

- А) Давно, давно ты ждешь меня. →
 Б) В твоих наморщенных руках. →
 В) Подруга дней моих суровых, → 1
 Г) Ты под окном своей светлицы →
 Д) Горюешь, будто на часах, →
 Е) Голубка дряхлая моя! →
 Ж) Одна в глуши лесов сосновых →
 З) И медлят поминутно спицы →

➤ Кто является автором этих поэтических строк?

- А. Фет
 А. Пушкин
 Ф. Тютчев