

**10** Театральные фразеологизмы. Соотнесите фразеологический оборот (1-8) с его значением (А-З). Впишите буквы в таблицу.

- 1) Актер от бога
- 2) Зарывать талант в землю
- 3) Под занавес
- 4) Первая скрипка
- 5) Делать трагедию
- 6) За кулисами
- 7) Восходящая звезда
- 8) Звезда первой величины

- А) Сделать что-то в завершение.
- Б) О человеке, начинающем приобретать славу, получать известность.
- В) Излишне расстраиваться, впадать в пессимизм.
- Г) Талантливый актер, любимый зрителями.
- Д) Негласно, вне официальной обстановки.
- Е) Напрасно тратить свои силы и способности на что-то несущественное.
- Ж) Человек, играющий ведущую роль в каком-либо деле.
- З) Высокомерное, чванливое поведение того, кто пользуется большой известностью.

1	2	3	4	5	6	7	8

**11** Иногда литературные герои для перемещения с одной точки в другую выбирают необычные средства передвижения. Вспомните, кто на чём или на ком передвигался. Впишите буквы в таблицу.

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) Старик Хоттабыч             | А) Серый волк       |
| 2) Нильс                       | Б) Воздушный шар    |
| 3) Руслан                      | В) Пушечное ядро    |
| 4) Комарики                    | Г) Зонт             |
| 5) Иван-Царевич                | Д) Орёл             |
| 6) Коротышки                   | Е) Ковер-самолет    |
| 7) Мюнхгаузен                  | Ж) Воздушный шарик  |
| 8) Айболит                     | З) Гусь             |
| 9) Мэри Поппинс                | И) Кораблик         |
| 10) Стойкий оловянный солдатик | К) Борода Черномора |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**12** Отгадайте литературные загадки. Отметьте ● верный вариант ответа.

- |                                                                                                                                         |   |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) В начале издания или рассказа Ее прочитаешь, и ясно все сразу. Характеристики краткие эти Как называются? Знаете, дети?              | → | <input type="radio"/> Аннотация<br><input type="radio"/> Эпиграф<br><input type="radio"/> Эпилог          |
| 2) Это фольклорные песни-сказания И старины глубокой предания. Богатыри в них и подвиги славные, Битвы с врагами за Русь чужестранными. | → | <input type="radio"/> Быль<br><input type="radio"/> Былина<br><input type="radio"/> Баллада               |
| 3) Догадаться вам несложно, что же это, Если свойства живого предмета Переносят на неживой. Подсказка: вид метафоры такой.              | → | <input type="radio"/> Сравнение<br><input type="radio"/> Олицетворение<br><input type="radio"/> Гипербола |
| 4) Ответьте без сомнения: То дрампроизведение, В театре постановки, Слова все по ролям... Обычно стиль классический. Оно знакомо вам?   | → | <input type="radio"/> Пьеса<br><input type="radio"/> Ода<br><input type="radio"/> Притча                  |



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2023 ★

ЛИТЕРАТУРА

• 4 класс •

• Город/район: \_\_\_\_\_ • Школа: \_\_\_\_\_  
• Класс: \_\_\_\_\_ • Фамилия, имя участника: \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**1** Трудлюбивые пословицы. Какие слова необходимо вставить на месте пропусков?

Отметьте ● верный вариант ответа из предложенных.

- |                                              |                                |                                   |                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 1) Под лежащий камень вода...                | <input type="radio"/> не течет | <input type="radio"/> не попадает | <input type="radio"/> не просачивается |
| 2) Летит лето на ...                         | <input type="radio"/> крыльях  | <input type="radio"/> самолете    | <input type="radio"/> всех пораз       |
| 3) Месяц январь зимы ...                     | <input type="radio"/> царь     | <input type="radio"/> государь    | <input type="radio"/> главарь          |
| 4) Нет хлеба, так нет и ...                  | <input type="radio"/> урожая   | <input type="radio"/> обеда       | <input type="radio"/> еды              |
| 5) Кто любит трудиться, тому без дела не ... | <input type="radio"/> лежится  | <input type="radio"/> сидится     | <input type="radio"/> водиться         |

**2** Мышиные сказки. Узнайте сказку по описанию.

Для каждого названия сказки (1-5) отметьте ● букву соответствующего описания (А-Д).

- А) Сказка о том, к чему приводят непродуманные решения, если идти на поводу у собственных детей.
- Б) Сказка, которая учит выделять время как для игры, так и для работы.
- В) Герой произведения вынужден пройти через многие испытания, самостоятельно научиться выживать в опасном мире, и в итоге обрести счастье в человеческом доме.
- Г) Сказка учит осторожности, предусмотрительности, находчивости. Учит не сдаваться и не оставлять попыток спастись
- Д) Сказка учит верить в лучшее, в чудеса, в любовь.

- |                               |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) Мышонок Пик                | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 2) Сказка об умном мышонке    | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 3) Колосок                    | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 4) Сказка о глупом мышонке    | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |
| 5) Щелкунчик и Мышиный король | <input type="radio"/> А | <input type="radio"/> Б | <input type="radio"/> В | <input type="radio"/> Г | <input type="radio"/> Д |

**3** Верно ли, что ...? Если согласны, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- |                                                                                                          |                          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии».                                                      | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 2) Эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения.                                      | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 3) Рассказ – это небольшое художественное произведение, изображающее отдельное событие в жизни человека. | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 4) Автором произведения «Корзина с еловыми шишками» является К. Паустовский.                             | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 5) Былина относится к малому жанру фольклора.                                                            | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 6) Автором произведения «В стране невыученных уроков» является В. Осеева.                                | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 7) Кошка из сказки «Кошкин дом» была персидской породы.                                                  | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |
| 8) Родиной Дюймовочки является Дания.                                                                    | <input type="radio"/> Да | <input type="radio"/> Нет |

**4** Вспомните авторов и их произведения. Соотнесите данные ниже поэтические строки с их авторами.

Впишите букву (А-Г) в ячейку под портретом его автора (1-4).



1) →

2) →

3) →

4) →

А) «Ну, что, Жужутка, как живёшь,  
С тех пор, как господу тебя в хоромы взяли?  
Ведь, помнишь: на дворе мы часто голодали.  
Какую службу ты несёшь?»

В) Вы помните,  
Вы всё, конечно, помните,  
Как я стоял,  
Приблизившись к стене,  
Взволнованно ходили вы по комнате  
И что-то резкое  
В лицо бросали мне.

Б) – Скажи-ка, дядя, ведь не даром  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?  
Ведь были ж схватки боевые,  
Да, говорят, еще какие!  
Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!

Г) Я помню чудное мгновенье:  
Передо мной явилась ты,  
Как мимолетное виденье,  
Как гений чистой красоты.

**5** Басни Крылова. Ответьте на вопросы (1-5), отметьте ● верные варианты ответа из предложенных.

- Какую басню о лисе не мог сочинить И.А. Крылов?
  - Ворона и Лисица
  - Лисица и виноград
  - Волк и Лисица
  - Хитрая Лисица
- Кто из персонажей басен И. Крылова произнес эти слова: «Друзья! К чему весь этот шум? Я, ваш старинный сват и кум...»?
  - медведь из басни «Медведь у пчел»
  - волк из басни «Волк на псарне»
  - медведь из басни «Трудолюбивый медведь»
  - волк из басни «Волк и пастухи»
- Вспомните название басни по морали: «Беда, коль пироги начнет печи сапожник, А сапоги тачать пирожник: И дело не пойдет на лад».
  - Чиж и голубь
  - Щука и кот
  - Ворона и лисица
  - Мартышка и очки
- Памятник И. А. Крылову в Санкт-Петербурге установлен:
  - в Зимнем саду
  - в Летнем саду
  - у Эрмитажа
  - в Петергофе
- Какими языками владел И. Крылов?
  - французским
  - немецким
  - итальянским
  - древнегреческим

**6** Соотнесите название сказки с поговорками.

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание номера поговорки (1-8) и буквы названия сказки (А-З).

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Легко хвалиться, легко и свалиться	<input type="checkbox"/>							
2	Как аукнется, так и откликнется.	<input type="checkbox"/>							
3	Счастье не в красоте и богатстве.	<input type="checkbox"/>							
4	Капля по капле и камень точит	<input type="checkbox"/>							
5	В тесноте, да не в обиде	<input type="checkbox"/>							
6	Смекалка – второе счастье	<input type="checkbox"/>							
7	Кто многого желает, тот и мало не видает.	<input type="checkbox"/>							
8	Что кому на роду написано, то тому Бог и даст.	<input type="checkbox"/>							

Сказки: А) Теремок В) Царевна-лягушка Д) Сказка о рыбаке и рыбке Ж) Репка  
Б) Колобок Г) Каша из топора Е) Иван-царевич и серый волк З) Лиса и журавль

**7** Портрет писателя и его герои. Отметьте ● верные варианты ответов из предложенных.

1) Полное имя изображенного писателя:

- Эдуард Николаевич Успенский
- Эдуард Петрович Успенский
- Эдуард Васильевич Успенский

2) Кем по образованию был Эдуард Успенский?

- писателем
- инженером
- врачом
- учителем

3) В 2010 году Успенскому была присуждена премия, учреждённая для детских писателей, в главной номинации «За выдающиеся творческие достижения в отечественной детской литературе. Имя какого писателя носит эта премия?

- А. Пушкина
- К. Чуковского
- С. Маршака
- Г. Андерсена

4) Какие документы предъявлял кот Матроскин Печкину?

- усы, лапы
- усы, лапы, хвост
- только усы
- паспорт и печать

5) Кого предлагал продать кот Матроскин, чтобы купить корову?

- Галчонка
- теленка
- Шарика
- ничего не предлагал продать

6) Как, по мнению кота, нужно есть бутерброд?

- колбасой вверх
- съесть сначала колбасу, а потом хлеб
- колбасой вниз
- правил не существует

7) Сколько лет почтальону Печкину?  шестьдесят с хвостиком  сорок без хвостика  
 пятьдесят с хвостиком  ровно пятьдесят



**8** Литературные собаки. Впишите в таблицу буквы.

- Героиня басни И.А. Крылова, облаявшая слона.
- Кличка охотничьей собаки из фантастической повести-сказки Николая Носова «Приключения Незнайки».
- Щенок таксы, которого подарили Малышу на День рождения. Мультфильм «Малыш и Карлсон».
- Молодая рыжая собака – помесь таксы с дворняжкой – очень похожая мордой на лисицу.
- Верный четвероногий друг Элли.
- Собака знаменитого доктора Айболита.
- Белый пудель, исполняющий вместе с хозяевами гимнастические трюки.
- Этот пес жил у семи богатырей и очень обрадовался, когда к ним в дом пришла царевна.
- Песик, которого Чебурашка и крокодил Гена познакомили со львом Чандром.
- Этот пес жил у одного мальчика, которого все звали взрослым именем, и любил фотоохоту.

- А) Бимбо
- Б) Каштанка
- В) Тотошка
- Г) Арто
- Д) Соколко
- Е) Шарик
- Ж) Булька
- З) Авва
- И) Тобик
- К) Моська

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**9** Вспомните последовательность строк стихотворения (фрагмента).

Для каждой строки (А-З) запишите соответствующий порядковый номер (первый номер уже определен).

- А) Давно, давно ты ждешь меня. →
- Б) В твоих наморщенных руках. →
- В) Подруга дней моих суровых, →
- Г) Ты под окном своей светлицы →
- Д) Горюешь, будто на часах, →
- Е) Голубка дряхлая моя! →
- Ж) Одна в глуши лесов сосновых →
- З) И медлят поминутно спицы →

➤ Кто является автором этих поэтических строк?

- А. Фет
- А. Пушкин
- Ф. Тютчев