11 **Определите, что лежит в основе языковой игры в данном ниже одном из** «Неначатых рассказов» **Феликса Кривина:**

Из жизни трав

... было бы кому кланяться, а кому кланяться найдется.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12 **Подберите к заимствованным словам по одному синониму <u>русского</u> происхождения. Запишите получившиеся слова.**

1) *Лимит* – _____
2) *Апогей* – _____
3) *Ликвидация* – _____
4) *Модернизация* – _____
5) *Инновация* – _____
6) *Толерантный* – _____
7) *Эксклюзивный* – _____
8) *Шопинг* – _____
9) *Конфиденциальный* – _____
10) *Хаос* – _____

VICTORY

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ★ ШЭ-2023 ★

РУССКИЙ ЯЗЫК • 8 класс •

• **Город/район:** _____ • **Школа:** _____

• **Класс:** _____ • **Фамилия, имя участника:** _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____

Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 **Определите, какие слова являются лишними по произношению в каждой строке. Отметьте ● их, обозначьте транскрипционными значками звуки, которыми эти слова отличаются.**

А) ○ *афера,* ○ *головешка,* ○ *опека,* ○ *новорожденный,* ○ *житие* _____

Б) ○ *свитер,* ○ *дефис,* ○ *темп,* ○ *компьютер,* ○ *бутерброд* _____

В) ○ *скворечник,* ○ *горничная,* ○ *нарочно,* ○ *сердечные (капли),* ○ *двоечник* _____

2 **Соотнесите слово** (1-6) **и способ его образования** (А-Е).

Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Издавна	○	○	○	○	○	○
2	Запасы	○	○	○	○	○	○
3	Одноклассник	○	○	○	○	○	○
4	Досрочно	○	○	○	○	○	○
5	Будущее	○	○	○	○	○	○
6	Вечнозеленый	○	○	○	○	○	○

А) *Суффиксальный*
Б) *Сращение*
В) *Бессуффиксный (нулевая суффиксация)*
Г) *Переход из одной части речи в другую*
Д) *Приставочно-суффиксальный*
Е) *Сложение с суффиксацией*

3 **К сложным существительным подберите подходящие по смыслу прилагательные, учитывая род существительных.**

_____ *плащ-палатка* _____ *театр-студия*

_____ *плащ-накидка* _____ *жар-птица*

_____ *кафе-кондитерская* _____ *царь-пушка*

_____ *кресло-качалка* _____ *музей-усадьба*

_____ *школа-интернат* _____ *платье-костюм*

4 **Вставьте недостающие слова тематической группы** «Космос» **в известные фразеологизмы. Соотнесите фразеологизмы** (1-6) **с их лексическими значениями** (А-Е)**.** Отметьте ● буквы соответствующих значений.

1) _____ *коптить.* ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е
2) *Когда* _____ *сойдутся.* ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е
3) *Как* _____ *свалиться.* ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е
4) _____ *с неба не хватает.* ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е
5) *В* _____ *масштабе.* ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е
6) *Восходящая* _____. ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д ○ Е

А) *Мирового значения.*
Б) *Ничем не выделяется/ не имеет особых талантов.*
В) *О человеке, который начинает приобретать славу.*
Г) *Жить бесцельно, без пользы для других; ничего не делать полезного.*
Д) *Наступят благоприятные обстоятельства.*
Е) *О том, кто не понимает очевидного, понятного всем/ о чьём-нибудь неожиданном, внезапном появлении.*

5 **Подберите к предложенному слову** (1-10) **синоним** (или близкое по значению слово) **другого грамматического рода.**

1) *«Кокетство»* мужского рода _____
2) *«Туловище»* мужского рода _____
3) *«Затор (дорожный)»* женского рода _____
4) *«Ссуда»* мужского рода _____
5) *«Санаторий»* женского рода _____
6) *«Диван»* женского рода _____
7) *«Спор»* женского рода _____
8) *«Скульптура»* среднего рода _____
9) *«Картина»* среднего рода _____
10) *«Автомобиль»* женского рода _____

6 **Прочитайте фрагмент стихотворения знаменитого поэта Серебряного века Михаила Кузмина. Укажите, сколько в данном фрагменте простых предложений, выделите грамматическую основу в каждом из них.**

Снова чист передо мною первый лист,
Снова солнца свет лучист и золотист;
Позабыта мной прочтенная глава,
Неизвестная заманчиво-нова.
Кто собрался в путь, в гостинице не будь!
Кто проснулся, тот забудь видений муть!
Высоко горит рассветная звезда,
Что прошло, то не вернется никогда.

Количество простых предложений – _____

7 **Определите, в каком ряду** (А-Е) **единицы представляют собой словообразовательную цепочку.** Отметьте ● соответствующие буквы.

○ А) *вымазать – замазать – помазать*
○ Б) *мазать – замазать – замазывать*
○ В) *мазать – замазать – замазка*
○ Г) *измазать – мазила – помазок*
○ Д) *мазать – мазок – помазок*
○ Е) *смазать – смазка – смазочный*

8 **Объясните, почему в наречиях** *досуха* **и** *добела* **пишется суффикс** *-а*, **а в слове** *досрочно* **суффикс** *-о*, **хотя все эти слова имеют приставку** *до-*?

_____

9 **Прочитайте предложение:** *Это упражнение лучше выполнять стоя, чем лёжа на спине или в положении сидя.* **Какими частями речи являются подчёркнутые формы? Обоснуйте свое решение. Какими членами предложения они являются?**

_____

10 **В XVIII веке у слова** *манера* **был вариант мужского рода. В каких современных устойчивых выражениях сохранились «следы» этого варианта?**

_____