

11 Объясните образование слов и правописание выделенных букв в словах: *рассориться, одесский*. Какому общему правилу подчиняется написание подобных слов?

12 Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

- 1) Подчеркните всех родственников Воды (исходное слово вода не учитывается).
- 2) Кто оказался Чужаком среди родственников Воды? _____
- 3) Почему родственники не сразу заметили чужака? _____

- 4) Составьте список любых четырех родственников чужака.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

РУССКИЙ ЯЗЫК • **5 класс** •

• Город/район: _____ • Школа: _____
 • Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____
 Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Назовите как можно больше согласных букв (кроме ь, ъ), которые при произношении в соответствии с правилами орфоэпии в некоторых словах не обозначают никакого звука. Для каждой буквы приведите одно слово в качестве примера.

2 Соотнесите слово (1-6) и способ его образования (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д
1	Наконечник	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Самоварный	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Подобрать	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Серо-голубой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Столовая	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Задвижка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) Суффиксальный
- Б) Приставочный
- В) Сложение
- Г) Приставочно-суффиксальный
- Д) Переход из одной части речи в другую

3 К прилагательным подберите подходящие по смыслу существительные с шипящими на конце.

- | | |
|----------------|--------------------|
| Красивая _____ | Ночная _____ |
| Острый _____ | Талантливая _____ |
| Чёрный _____ | Лесная _____ |
| Золотая _____ | Строительный _____ |
| Колючий _____ | Двухэтажный _____ |

4 Вставьте недостающие слова тематической группы «Космос» в известные фразеологизмы. Соотнесите фразеологизмы (1-5) с их лексическими значениями (А-Д). Отметьте ● буквы соответствующих значений.

- 1) Достать _____ с неба. ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д
 2) Быть с другой _____. ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д
 3) Возносить до _____. ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д
 4) С _____ скоростью. ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д
 5) _____ первой величины. ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д

- А) Отличаться от других.
 Б) Человек, достигший в своём деле успехов.
 В) Очень быстро.
 Г) Непомерно восхвалять кого-то, преувеличивать его значение.
 Д) Выполнить заветную мечту.

5 Подберите к предложенному слову (1-10) синоним (или близкое по значению слово) другого грамматического рода.

- 1) «Удача» мужского рода _____
 2) «Фотография» мужского рода _____
 3) «Рисунок» женского рода _____
 4) «Метла» мужского рода _____
 5) «Мороз» женского рода _____
 6) «Фантик» женского рода _____
 7) «Глаз» среднего рода _____
 8) «Век» среднего рода _____
 9) «Веер» среднего рода _____
 10) «Болезнь» мужского рода _____

6 Выполните необходимые действия и запишите результат «уравнений».

- 1) Кабан – ан + лук = _____
 2) Ква + рак – ак + тира = _____
 3) Кедр – др + росинка = _____
 4) Корь – ь + идол – л + р = _____
 5) Кот + ёлка – ка = _____
 6) Кар + то + фельдшер – дшер = _____
 7) Кар + (знак препинания) = _____
 8) Кар + (горное село) = _____

7 Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее двух примеров на одну букву).

8 Найдите и отметьте ● пары (А-Е), в которых второе слово образовано от первого.

- А) красный – красноватый
 ○ Б) белый – побелка
 ○ В) гриб – грибочек
 ○ Г) береза – подберезовик
 ○ Д) построить – постройка
 ○ Е) вода – водянистый

9 От каких существительных исторически образованы указанные ниже слова?

- 1) Поручительство – _____
 2) Допотопный – _____
 3) Буквально – _____
 4) Сличать – _____
 5) Возвещать – _____
 6) Покровительство – _____

10 Найдите в данном ниже предложении словоформу, которая выполняет двойную синтаксическую функцию. Объясните свой выбор, задав вопросы, указав слова, от которых она зависит, и указав соответствующую синтаксическую роль.

А няня топит печку в детской, огонь трещит, горит светло... (А. Блок).
