

10 В каком ряду или рядах (1-4) слова не стоят в алфавитном порядке? Отметьте ●.

- 1) *погода, осень, тишина;*
- 2) *клён, костёр, красота;*
- 3) *зима, растение, соловей;*
- 4) *мороз, мороженое, музыка*

11 Выпишите из стихотворения Р. Сефа слова, которые состоят только из гласных и звонких согласных звуков и их нельзя переносить.

*Огромный тигр
Бежал за мной,
Я мчался,
Бел как мел.
И был бы мне конец,
Но вдруг...
Будильник прозвенел.*

12 Сделайте правильный выбор. Отметьте ●.по два верных слова в каждом случае.

- 1) На праздник купили по килограмму ... оливки оливок
 банан бананов
- 2) В поездке встретилось много ... башкиров башкир
 киргизов киргиз
- 3) Мальчик съел тарелку ... оладьев оладий
 вафель вафли
- 4) В магазине нет нужного размера ... туфлей туфель
 сланцев сланец

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

КУБОК ГАГАРИНА
олимпиада школьников

2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2023 ★

РУССКИЙ ЯЗЫК • 2 класс •

• Город/район: _____ • Школа: _____
• Класс: _____ • Фамилия, имя участника: _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов | | | | | | | | | | | | | |

Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1 Запишите слово, в котором:

- первая буква – это девятнадцатая буква алфавита,
- вторая буква стоит между Й и Л,
- третья буква – это первая буква алфавита,
- четвёртая буква – после У,
- пятая буква – как и третья,
- шестая – стоит перед О,
- седьмая – пятая буква алфавита,
- последняя буква – восемнадцатая буква алфавита.

2 Отметьте ● слова (А-Г), которые есть в пословице или поговорке (1-5).

- 1) Когда считают цыплят? А) По весне В) Зимой
 Б) Летом Г) По осени
- 2) Когда приходит аппетит? А) Во время отдыха В) Во время еды
 Б) Во время прогулки Г) Никогда
- 3) Какой друг лучше новых двух? А) Надёжный В) Проверенный
 Б) Старый Г) Школьный
- 4) Друг познаётся... А) ... в печали В) ... в беде
 Б) ... везде Г) ... в радости
- 5) Что нужно любить, если любишь кататься?
 А) Самокат возить В) Саночки возить
 Б) Тащить велосипед Г) Смазывать лыжи



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

«Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!»

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

3 Определите в каждом словосочетании значение слова *золотые* и установите соответствие.

Отметьте в таблице ● соответствующее слово.

| | | верные | умелые | жёлтые | способные | добрые |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <i>Золотые</i> сердца | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <i>Золотые</i> головы | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <i>Золотые</i> руки | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <i>Золотые</i> листья | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <i>Золотые</i> слова | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Соотнесите фразеологизмы (1-10) с их значениями (А-К).

Впишите в таблицу соответствующие буквы.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) <i>Водить за нос</i> | А) <i>Полностью погрузиться в дело, занятие</i> |
| 2) <i>Клевать носом</i> | Б) <i>Обойти, превзойти кого-то</i> |
| 3) <i>Задирать нос</i> | В) <i>Обманывать</i> |
| 4) <i>Зарубить на носу</i> | Г) <i>Очень-очень близко</i> |
| 5) <i>Уткнуться носом</i> | Д) <i>Лезть в чужие дела, интересоваться ими</i> |
| 6) <i>Под самым носом</i> | Е) <i>Добиться любой ценой</i> |
| 7) <i>Совать свой нос</i> | Ж) <i>Засыпать</i> |
| 8) <i>Бурчать под нос</i> | З) <i>Запомнить раз и навсегда</i> |
| 9) <i>Утереть нос</i> | И) <i>Ворчать</i> |
| 10) <i>Хоть кровь из носа</i> | К) <i>Чем-то чересчур хвалиться</i> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

5 Вставьте (впишите) подходящие по смыслу пропущенные слова, изменяя их по необходимости.

- _____ к бабушке.
- _____ у бабушки.
- Полиция _____ дом.
- Ворона _____ на снегу свои следы.
- Мама расстроилась из-за _____ сына.
- Дети готовили _____ к празднику.
- В _____ день дети собрались гулять.
- Мама сварила компот из _____ ягод.

Слова для вставки:

| | | | |
|------------|----------|------------|--------|
| опечатать | поделка | морозный | поедим |
| отпечатать | проделка | мороженный | поедем |

6 Отметьте в таблице ● слова *шок, сок, мот, бес, гол* или *пир*, которые можно вставить в скобки так, чтобы они стали окончанием первого слова и началом второго.

Например, вок(зал)ив = вокзал + залив.

| | зал | шок | сок | мот | бес | гол | пир |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| вок(...) <i>ив</i> | ● | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| бал(...) <i>еда</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ме(...) <i>олад</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| у(...) <i>ова</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| беге(...) <i>ор</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| вам(...) <i>амида</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| пе(...) <i>ол</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 В каком словосочетании неверно употреблено имя прилагательное?

Отметьте ● в каждой строке (1-5).

- | | |
|--|--|
| 1) <input type="radio"/> карие носки | <input type="radio"/> карие глаза |
| 2) <input type="radio"/> коричневые волосы | <input type="radio"/> коричневые ботинки |
| 3) <input type="radio"/> сырой луг | <input type="radio"/> сырой пододеяльник |
| 4) <input type="radio"/> мокрый лоб | <input type="radio"/> мокрый воздух |
| 5) <input type="radio"/> лазурное платье | <input type="radio"/> лазурное небо |

8 В каждой группе (1-4) найдите и отметьте ● слово (слова) с неверно обозначенным ударным гласным.

- | |
|---|
| 1) <input type="radio"/> кАмбала, <input type="radio"/> завИдно, <input type="radio"/> красивЕе, <input type="radio"/> дОжил |
| 2) <input type="radio"/> гУсеница, <input type="radio"/> черпАть, <input type="radio"/> донЕльзя, <input type="radio"/> облЕгчить |
| 3) <input type="radio"/> пОняла, <input type="radio"/> портфЕль, <input type="radio"/> докумЕнты, <input type="radio"/> свЁкла |
| 4) <input type="radio"/> позвонИт, <input type="radio"/> сирОты, <input type="radio"/> столЯр, <input type="radio"/> квАртал |

9 Определите, сколько раз встречается звук [с] в скороговорке?

Отметьте ● верный вариант ответа (А-Г) и выпишите эти слова.

*Встретил в чаще ёж ежа,
– Как погода, ёж?
– Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбась, съёжась, два ежа.*

- А) 2 раза Б) 3 раза В) 4 раза Г) 5 раз

В словах:
