

3 Определите в каждом словосочетании значение слова *золотые* и установите соответствие.

Отметьте в таблице ● соответствующее слово.

		верные	умелые	жёлтые	способные	добрые
1	<i>Золотые</i> сердца	<input type="radio"/>				
2	<i>Золотые</i> головы	<input type="radio"/>				
3	<i>Золотые</i> руки	<input type="radio"/>				
4	<i>Золотые</i> листья	<input type="radio"/>				
5	<i>Золотые</i> слова	<input type="radio"/>				

4 Соотнесите фразеологизмы (1-10) с их значениями (А-К).

Впишите в таблицу соответствующие буквы.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) <i>Водить за нос</i> | А) <i>Полностью погрузиться в дело, занятие</i> |
| 2) <i>Клевать носом</i> | Б) <i>Обойти, превзойти кого-то</i> |
| 3) <i>Задирать нос</i> | В) <i>Обманывать</i> |
| 4) <i>Зарубить на носу</i> | Г) <i>Очень-очень близко</i> |
| 5) <i>Уткнуться носом</i> | Д) <i>Лезть в чужие дела, интересоваться ими</i> |
| 6) <i>Под самым носом</i> | Е) <i>Добиться любой ценой</i> |
| 7) <i>Совать свой нос</i> | Ж) <i>Засыпать</i> |
| 8) <i>Бурчать под нос</i> | З) <i>Запомнить раз и навсегда</i> |
| 9) <i>Утереть нос</i> | И) <i>Ворчать</i> |
| 10) <i>Хоть кровь из носа</i> | К) <i>Чем-то чересчур хвалиться</i> |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 Вставьте (впишите) подходящие по смыслу пропущенные слова, изменяя их по необходимости.

- _____ к бабушке.
- _____ у бабушки.
- Полиция _____ дом.
- Ворона _____ на снегу свои следы.
- Мама расстроилась из-за _____ сына.
- Дети готовили _____ к празднику.
- В _____ день дети собрались гулять.
- Мама сварила компот из _____ ягод.

Слова для вставки:

опечатать	поделка	морозный	поедим
отпечатать	проделка	мороженный	поедем

6 Отметьте в таблице ● слова *шок, сок, мот, бес, гол* или *пир*, которые можно вставить в скобки так, чтобы они стали окончанием первого слова и началом второго.

Например, вок(зал)ив = вокзал + залив.

	зал	шок	сок	мот	бес	гол	пир
вок(...) <i>ив</i>	●	<input type="radio"/>					
бал(...) <i>еда</i>	<input type="radio"/>						
ме(...) <i>олад</i>	<input type="radio"/>						
у(...) <i>ова</i>	<input type="radio"/>						
беге(...) <i>ор</i>	<input type="radio"/>						
вам(...) <i>амида</i>	<input type="radio"/>						
пе(...) <i>ол</i>	<input type="radio"/>						

7 В каком словосочетании неверно употреблено имя прилагательное?

Отметьте ● в каждой строке (1-5).

- | | |
|---|---|
| 1) <input type="radio"/> <i>карие носки</i> | <input type="radio"/> <i>карие глаза</i> |
| 2) <input type="radio"/> <i>коричневые волосы</i> | <input type="radio"/> <i>коричневые ботинки</i> |
| 3) <input type="radio"/> <i>сырой луг</i> | <input type="radio"/> <i>сырой пододеяльник</i> |
| 4) <input type="radio"/> <i>мокрый лоб</i> | <input type="radio"/> <i>мокрый воздух</i> |
| 5) <input type="radio"/> <i>лазурное платье</i> | <input type="radio"/> <i>лазурное небо</i> |

8 В каждой группе (1-4) найдите и отметьте ● слово (слова) с неверно обозначенным ударным гласным.

- | |
|--|
| 1) <input type="radio"/> <i>кАмбала</i> , <input type="radio"/> <i>завИдно</i> , <input type="radio"/> <i>красивЕе</i> , <input type="radio"/> <i>дОжил</i> |
| 2) <input type="radio"/> <i>гУсеница</i> , <input type="radio"/> <i>черпАть</i> , <input type="radio"/> <i>донЕльзя</i> , <input type="radio"/> <i>облЕгчить</i> |
| 3) <input type="radio"/> <i>пОняла</i> , <input type="radio"/> <i>портфЕль</i> , <input type="radio"/> <i>докумЕнты</i> , <input type="radio"/> <i>свЁкла</i> |
| 4) <input type="radio"/> <i>позвонИт</i> , <input type="radio"/> <i>сирОты</i> , <input type="radio"/> <i>столЯр</i> , <input type="radio"/> <i>квАртал</i> |

9 Определите, сколько раз встречается звук [с] в скороговорке?

Отметьте ● верный вариант ответа (А-Г) и выпишите эти слова.

*Встретил в чаще ёж ежа,
– Как погода, ёж?
– Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбась, съёжась, два ежа.*

- А) 2 раза Б) 3 раза В) 4 раза Г) 5 раз

В словах:
